

Fiche de travail UE 4.9 SPEED : Santé Publique : économie, éthique et droit

Nombre d'ECTS de l'UE : 5

UE : obligatoire librement choisie

Année (s) : 2^{ème} 3^{ème} 4^{ème} 5^{ème} 6^{ème}

Filière(s) pour UE de pré-orientation 4^{ème} année, UE de 5^{ème} ou 6^{ème} année :

Semestre(s) : Automne Printemps

Code Apogée : PHM107E

Responsable(s) UE : Nora MOUMJID/ Valérie SIRANYAN

Type d'enseignement	Nb heures
Cours Magistraux (CM)	23
Enseignements Dirigés (ED)	20
Travaux Pratiques (TP)	/
Total du volume horaire	43

Programme – Contenu de l'UE :

Intitulé CM	Nombre d'heures	Intervenants*
Droit des patients, la démocratie sanitaire, le rôle des associations d'usagers du système de santé	3	V. Siranyan
Instances ordinales et déontologie	1	V. Siranyan
Indépendance et responsabilités professionnelles (officine, biologie, hôpital et industrie), le pharmacien hospitalier	2	M. Cintrat
L'acte pharmaceutique et ses enjeux dans les différents métiers de la pharmacie : exemple de la pharmacie hospitalière	2	C. Dussart
La qualification des produits de santé, les enjeux de l'innovation Code communautaire du médicament, les normes européennes, Sécurité sanitaire des produits de santé, lutte contre la contrefaçon, Politique européenne de santé publique	2	M. Cintrat
Les produits de santé défectueux	2	V. Siranyan
L'offre et la demande en santé	4	N. Moumjid
Le circuit économique du médicament (admission au remboursement et fixation des prix)	4	H. Spath
Pharmaco-économie, analyse médico-économique des innovations thérapeutiques	3	N.Moumjid / H. Späth

Intitulé ED	Nombre d'heures	Intervenants*
La place du pharmacien dans les sociétés, La perception du « risque médicament » des patients (Médiator, pilule, sang contaminé,) les exigences du patient consommateur, Cas pratiques éthiques, éthique professionnelle	2	V. Siranyan
Déontologie, indépendance et responsabilités professionnelles des pharmaciens (officine, biologie, hôpital et industrie)	2	M. Cintrat
L'intégration d'actes coordonnés avec les autres professionnels de santé, partage d'information et secret professionnel tout au long des parcours des patients au sein du système de santé	2	V. Siranyan
La qualification des produits de santé, les enjeux de l'innovation Code communautaire du médicament, les normes européennes, Sécurité sanitaire des produits de santé, lutte contre la contrefaçon, Politique européenne de santé publique,	2	C. Gaillard
Innovation et dispositif médical, e-santé	2	C. Gaillard
Les produits de santé défectueux	2	V. Siranyan

L'accès aux médicaments innovants et coûteux : les cas de l'hépatite C et des anti-cancéreux (i) du point de vue des acteurs du système de santé (ii) analyse médico-économique: ED en learning lab	8	N. Moumjid / H. Spath
--	---	-----------------------

Pré-requis :

UE 6 et 7 de la Paces, UE de 3ème année : « Système de santé et santé publique »

Objectifs / Compétences acquises :

- Savoir rechercher des informations juridiques et faire une veille documentaire
 - Comprendre une décision de justice ou déontologique
 - Prendre conscience de l'importance du respect des droits des patients et savoir les intégrer dans sa future pratique (par exemples, information et consentement des patients, secret professionnel etc.)
 - Savoir développer sa réflexion éthique sur la base des fondamentaux éthiques (par exemples, face à un cas clinique complexe, face aux questions relatives à la fin de vie)
 - Savoir rechercher des informations afin de connaître l'actualité de la profession dans le système de santé
 - Savoir rechercher l'information économique appliquée à la santé, sélectionner l'information pertinente, réaliser une analyse comparative entre les différentes sources
 - Développer son analyse critique et son argumentation personnelle
 - Apprendre à se positionner dans cette actualité/développer le sens de son rôle et de ses missions
 - Savoir exposer à l'oral dans un temps court son analyse et son point de vue argumenté (sans support power point)
 - Savoir comment sont prises les décisions relatives aux rôles/missions des pharmaciens
- Connaître le circuit économique du médicament : comprendre les rôles des acteurs et les critères d'évaluation
- Savoir expliquer aux patients les mécanismes et les enjeux de l'évaluation économique des produits/programmes de santé
 - Savoir comprendre et analyser les enjeux pour les différents acteurs du système de santé en termes d'accès aux produits et programmes de santé en France comparativement aux autres pays et savoir les expliquer aux patients
 - Savoir rechercher l'information économique appliquée à la santé, sélectionner l'information pertinente, réaliser une analyse comparative entre les différentes sources
 - Savoir analyser la qualité d'une évaluation économique en santé
 - Développer son analyse critique et son argumentation personnelle
 - Savoir comprendre les enjeux pour les acteurs du remboursement et des prix des produits/programmes de santé
 - Pouvoir participer à l'organisation de l'offre de soins, accès aux soins, qualité et sécurité de l'offre de soins

Date de la dernière mise à jour par responsable d'UE : septembre 2019