TABLEAU de BORD du STAGE officinal d'INITIATION

Ce tableau de bord est destiné au suivi du parcours de votre formation ; il est à lire et à commenter avec votre Maître de Stage les premiers jours de votre arrivée à l'Officine ; il vous permettra d'établir un état d'activités à mi-parcours (fin de 3ème semaine) et en fin de stage (fin de 5ème semaine) avec l'aide de votre tuteur et d'évaluer la progression dans l'acquisition des compétences afférentes à cette formation pratique de découverte du métier de pharmacien d'officine.

Pour chaque thème de la formation, le maximum des objectifs doit être atteint. Un certain nombre d'entre eux doivent être réalisés après l'accord du patient.

Nom & prénom	Adresse	Mail & téléphone

1 - La Découverte du métier

		Non applicable *je ne peux pas faire*			**Non acquis** *Je ne sais pas faire*			**En cours d'acquisition** *J'apprends à faire*			**Acquis** *Je sais faire*		
Au terme de son stage l'étudiant doit	*Indicateurs (l'étudiant :)*	t_0	t_1	t_2	t_0	t_1	t_2	t_0	t_1	t_2	t_0	t_1	t_2
Connaître les règles internes et la culture de l'officine	Dialogue avec son maître de stage pour identifier les règles et les pratiques spécifiques de l'officine												
Comprendre le rôle du pharmacien, praticien de santé dans la chaîne des soins et comprendre les missions qui lui sont confiées	Observe et discerne les différents actes pharmaceutiques (dispensation, délivrance, conseil, accompagnement, prévention,…)												
Avoir appréhendé les notions de déontologie indispensables à l'exercice officinal (secret professionnel, relations inter-professionnelles, devoir de confidentialité)	Identifie et apprécie les qualités et les compétences requises pour l'exercice officinal												

Connaître l'organisation, les obligations en matière d'agencement et les activités développées dans une officine	Identifie les spécificités afférentes à l'agencement, à l'organisation ainsi qu'à l'ensemble des activités de l'officine												
Connaître les responsabilités spécifiques de chaque membre de l'équipe ainsi que la nécessité du partage des tâches au sein de l'officine	Observe les différents postes de travail et réalise un organigramme												
	Dialogue avec chaque membre de l'équipe et identifie les responsabilités, les droits et les devoirs de chacun en fonction de sa qualification												
Comprendre l'importance des relations avec les autres professionnels de santé	Identifie les besoins de collaboration avec les autres professionnels de santé												
Appréhender les fonctions de base du logiciel d'aide à la dispensation de l'officine	Maîtrise les fonctions de base du logiciel de l'officine												

2 – Les sources d'information et de formation		**Non applicable** *je ne peux pas faire*			**Non acquis** *Je ne sais pas faire*			**En cours d'acquisition** *J'apprends à faire*			**Acquis** *Je sais faire*		
Au terme de son stage l'étudiant doit	*Indicateurs (l'étudiant :)*	t_0	t_1	t_2	t_0	t_1	t_2	t_0	t_1	t_2	t_0	t_1	t_2
Connaître les principales sources d'information à destination des professionnels de santé et nécessaires à l'activité officinale	Identifie et consulte les informations législatives et réglementaires (ex : CNOP, MEDDISPAR, Code de la santé publique)												
	Identifie et consulte les informations sur les médicaments et les autres produits de santé (ex : ANSM, HAS, medicaments.gouv.fr…)												
	Identifie et consulte les informations en matière de prévention (ex : site de l'INPES, …)												
	Identifie et consulte les informations administratives, en particulier sur les différents régimes de prise en charge (ex : site AMELI)												
	Identifie et consulte les différentes revues pharmaceutiques et médicales disponibles à l'officine												
	Identifie les bases de données médicamenteuses												
Connaître l'obligation de développement professionnel continu (DPC) pour les professionnels de santé	Comprend la nécessité, l'état d'esprit ainsi que les modalités du parcours de formation dans le cadre du DPC												

3 – Les sources d'approvisionnement en officine

Au terme de son stage l'étudiant doit	*Indicateurs (l'étudiant :)*	**Non applicable** *je ne peux pas faire*			**Non acquis** *Je ne sais pas faire*			**En cours d'acquisition** *J'apprends à faire*			**Acquis** *Je sais faire*		
		t_0	t_1	t_2	t_0	t_1	t_2	t_0	t_1	t_2	t_0	t_1	t_2
Connaître les sources d'approvisionnement des médicaments et des autres produits de santé et comprendre la nécessité de sécurisation du circuit pharmaceutique	Participe à l'enregistrement et à la validation de différents types de commande												
	Réceptionne des commandes de différentes origines en utilisant le logiciel de l'officine *(grossistes répartiteurs, homéopathie, laboratoires, plates-formes de groupement, centrales d'achats,…)*												
	Discerne l'intérêt de garantir la sécurité du circuit d'approvisionnement												
Connaitre les conditions de stockage et de conservation des médicaments et des autres produits de santé	Identifie et discerne les différents lieux de stockage												
	Effectue l'intégration des différentes commandes dans leur lieu de stockage adapté et respecte le principe de rotation des stocks												
	Identifie les médicaments concernés par la chaîne du froid et prend conscience des bonnes pratiques nécessaires à la conservation de ces médicaments *(réception, stockage, contrôle de température, conseils au patient)*												
Comprendre l'importance du suivi en temps réel des alertes de retrait de lots de médicaments	Consulte et étudie les dernières alertes de retraits de lots et contribue à la gestion de celles reçues pendant le stage												

4 –Le médicament

		Non applicable *je ne peux pas faire*			Non acquis *Je ne sais pas faire*			En cours d'acquisition *J'apprends à faire*			Acquis *Je sais faire*		
Au terme de son stage l'étudiant doit	*Indicateurs (l'étudiant :)*	t_0	t_1	t_2	t_0	t_1	t_2	t_0	t_1	t_2	t_0	t_1	t_2
Distinguer les médicaments des autres produits de santé, appartenant ou non au monopole pharmaceutique Connaitre les différents statuts des médicaments.	Identifie les spécialités pharmaceutiques selon leur type de prescription et leurs particularités règlementaires et/ou administratives												
Distinguer les principales formes galéniques. Discerner les voies d'administration des médicament	Recherche des spécialités pharmaceutiques de même principe actif ayant des formes galéniques différentes												
	Recherche des spécialités pharmaceutiques correspondant aux différentes voies d'administration												
Rechercher des spécialités appartenant à deux ou trois grandes familles de médicaments	Reconnaît quelques familles usuelles : *ex anti-inflammatoires, antidiabétiques, antalgiques*												
	Recherche ces spécialités, analyse et décode les informations présentes sur les conditionnements												
	Consulte leurs notices sur le site : *médicaments.gouv.fr*												
Réaliser et comprendre l'importance des effets indésirables de certains médicaments *(notamment ceux facteurs d'inobservance)*	Mesure l'importance de la pharmacovigilance et celle de l'obligation de déclaration												
Comprendre la procédure et la finalité de la collecte des médicaments non utilisés *(MNU, périmés ou non, retournés par les patients)*	Recueille des informations sur l'éco-organisme CYCLAMED Participe à la collecte												

5 – Découverte des autres produits de santé et activités à l'officine

Au terme de son stage l'étudiant doit	*Indicateurs (l'étudiant :)*	**Non applicable** *je ne peux pas faire*			**Non acquis** *Je ne sais pas faire*			**En cours d'acquisition** *J'apprends à faire*			**Acquis** *Je sais faire*		
		t_0	t_1	t_2	t_0	t_1	t_2	t_0	t_1	t_2	t_0	t_1	t_2
Découvrir les articles d'orthopédie et de la LPPR	Assiste à la dispensation d'articles d'orthopédie avec l'accord du patient.												
Etre capable de citer un ou deux médicaments de phytothérapie avec les principales indications et contre-indications Comprendre le principe de l'homéopathie (et les médicaments vétérinaires)	Observe les différentes formes galéniques et l'usage de ces produits de santé												
Découvrir les compléments alimentaires, les produits de diététique et de nutrition infantile	Observe l'usage de ces produits												
Découvrir des produits en dermocosmétologie	Observe l'usage de ces produits												
Découvrir la prise en charge du patient dans le cadre du MAD	S'informe sur la prise en charge du patient dans le cadre du MAD												
Découvrir les dispositifs d'administration de certains médicaments (exemple : aérosols-doseurs, systèmes de nébulisation,...)	Observe la dispensation de ces dispositifs et leurs modes d'utilisation												
Comprendre le rôle des officines dans le circuit des **d**échets d'**a**ctivité de **s**oins à **r**isque **i**nfectieux (DASRI)	Recueille des informations sur l'éco-organisme DASTRI Assiste à la dispensation de collecteurs de DASRI PAT Recueille des informations concernant les points de collecte												
Comprendre le rôle de conseil du pharmacien en mycologie	Observe l'intervention du pharmacien en situation si le cas se présente au cours du stage												

6 – Découverte de la dispensation		**Non applicable** *je ne peux pas faire*			**Non acquis** *Je ne sais pas faire*			**En cours d'acquisition** *J'apprends à faire*			**Acquis** *Je sais faire*		
Au terme de son stage l'étudiant doit	*Indicateurs (l'étudiant :)*	t_0	t_1	t_2	t_0	t_1	t_2	t_0	t_1	t_2	t_0	t_1	t_2
6.1 - Pour les ordonnances en attente de dispensation													
Savoir lire une prescription médicale	Identifie le patient, le prescripteur et le type d'ordonnance Identifie les éléments de la prescription												
Connaître les éléments qui fondent la recevabilité d'une prescription	Identifie les éléments obligatoires devant figurer sur une prescription médicale												
Comprendre la nécessité de la démarche pharmaceutique attachée à toute prescription	Dialogue avec le maître de stage pour comprendre l'obligation de la démarche pharmaceutique avant toute dispensation												
	Apprend à décrypter les différentes phases de cette démarche												
Savoir rassembler les médicaments et les autres produits de santé de ces prescriptions	Collecte l'ensemble de la prescription et identifie les statuts des médicaments												
Comprendre l'importance des informations fournies lors de la saisie informatique.	Observe la saisie informatique des prescriptions et la prise en charge dans le cadre du tiers payant												
	Discerne l'intérêt de la carte Sésame Vitale, en particulier dans le cadre du dossier pharmaceutique												
	Identifie les différents taux de couverture par les organismes sociaux et complémentaires												

6 .2 - Observation de la dispensation au patient													
Comprendre la relation Patient/Pharmacien :	Observe dans différentes circonstances de dispensation les éléments de la relation avec le patient : accueil, discrétion, climat de confiance, écoute, degré d'empathie, orientation,…												
	Prend conscience de l'importance d'adapter le dialogue au patient												
Comprendre l'obligation de la confidentialité et du respect de secret professionnel	Mesure la nécessité de la confidentialité au travers de l'accompagnement thérapeutique du patient et/ou de l'entretien pharmaceutique												
Comprendre l'obligation d'informations et de conseils associés au cours de toute dispensation	Observe et appréhende les informations délivrées au patient												
Comprendre l'importance de l'observance	S'informe des moyens favorisant l'observance												
Comprendre l'importance du rôle du pharmacien lors du conseil au patient dans le cadre de ses compétences	Assiste à des demandes de prise en charge pharmaceutique												
Comprendre le rôle du pharmacien lors de l'achat de médicaments en accès direct	Observe l'intervention et la valorisation de l'acte du pharmacien lors de la vente des médicaments en libre accès												
	Identifie les modalités et les obligations afférentes en cas d'achat sur Internet												

7- Initiation aux préparations magistrales

Au terme de son stage l'étudiant doit	*Indicateurs (l'étudiant :)*	**Non applicable** *je ne peux pas faire*			**Non acquis** *Je ne sais pas faire*			**En cours d'acquisition** *J'apprends à faire*			**Acquis** *Je sais faire*		
		t_0	t_1	t_2	t_0	t_1	t_2	t_0	t_1	t_2	t_0	t_1	t_2
Appréhender la réalisation des préparations magistrales dans le cadre des Bonnes Pratiques de Préparation (BPP)	Consulte le site de l'ANSM relatif aux BPP à l'officine Dialogue avec le responsable du préparatoire afin d'apprécier la mise en pratique des BPP												
	Distingue les matériels du préparatoire et leur spécificité												
Savoir consulter les documents relatifs aux préparations magistrales	Observe l'enregistrement et le contrôle des matières premières												
	Réalise des préparations magistrales et officinales à titre d'exercice, non destinées à être dispensées au patient												
	Consulte le formulaire national ainsi que les différents ouvrages spécialisés												
Connaître les règles concernant la sous-traitance en cas d'impossibilité de réalisation à l'officine	Identifie les règles de la sous-traitance												