

Journée d'accueil

Lundi 3 septembre 2012

Pr Christine Vinciguerra

Institut des Sciences Pharmaceutiques de Biologiques de Lyon
Service d'Hématologie Biologique, Hôpital E.Herriot (Lyon)



Hôpitaux de Lyon



Pr Christine Vinciguerra

- Professeur d'hématologie à la faculté de Pharmacie de Lyon
- Biologiste au sein du laboratoire du Service d'hématologie de l'hôpital E.Herriot (Hospices Civils de Lyon)
- Directrice de l'Institut de Sciences Pharmaceutiques et Biologiques de Lyon (ISPBL) depuis le 5 septembre 2011

Conseil

10 élus étudiants

Directeur(rice) / Doyen(nne)
Directeur(rice) administratif(ve)
Comité de Direction

**Institut de Sciences Pharmaceutiques
et Biologiques de Lyon (ISPBL)**

7 départements pédagogiques:

- Sciences Physico-chimiques et pharmacie galénique
 - Sciences du Médicament
 - Sciences Biomédicales A
 - Santé Publique
 - Pharmacologie, Physiologie et Toxicologie
 - Sciences Biomédicales B
 - Institut de Pharmacie Industrielle de Lyon (IPIIL)
- + Unités de Recherches



Stéphanie Briançon
Pharmacie Galénique

Jacques Gentili
Président Commission
des personnels

Philippe Lawton
Parasitologie

Anne-Laure Leboucher
Etudiante



Pascal Nebois
Chimie Organique

Stéphanie Sentis
Biochimie

Patricia Silveira
Directrice administrative

Michel Tod
Pharmacologie

- L'ensemble du thrombinoscope de la faculté est sur le tableau d'affichage à côté du secrétariat du doyen

2 630 enseignants chercheurs et enseignants dont **700** exercent également en milieu hospitalier

plus de **2 000** personnels non enseignants (BIATOS)

36 000 étudiants



105 enseignants
65 BIATOS
Environ 1850 étudiants

Objectif de votre formation

Acquérir:

- **SAVOIR**

Objectif de votre formation

Acquérir:

- **SAVOIR**
- **SAVOIR FAIRE**

Objectif de votre formation

Acquérir:

- **SAVOIR**
- **SAVOIR FAIRE**
- **SAVOIR ETRE**

SAVOIR

Formation sous forme:

- **Cours magistraux**
- **Enseignements dirigés**
- **Travaux pratiques**



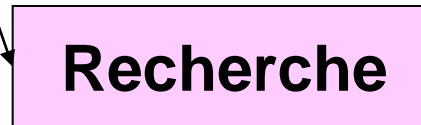
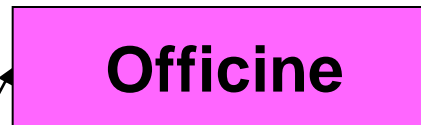
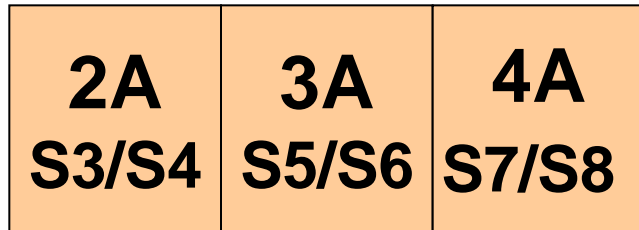
- **Exposés, stages, rapports, expérience....**

SAVOIR

6 ans

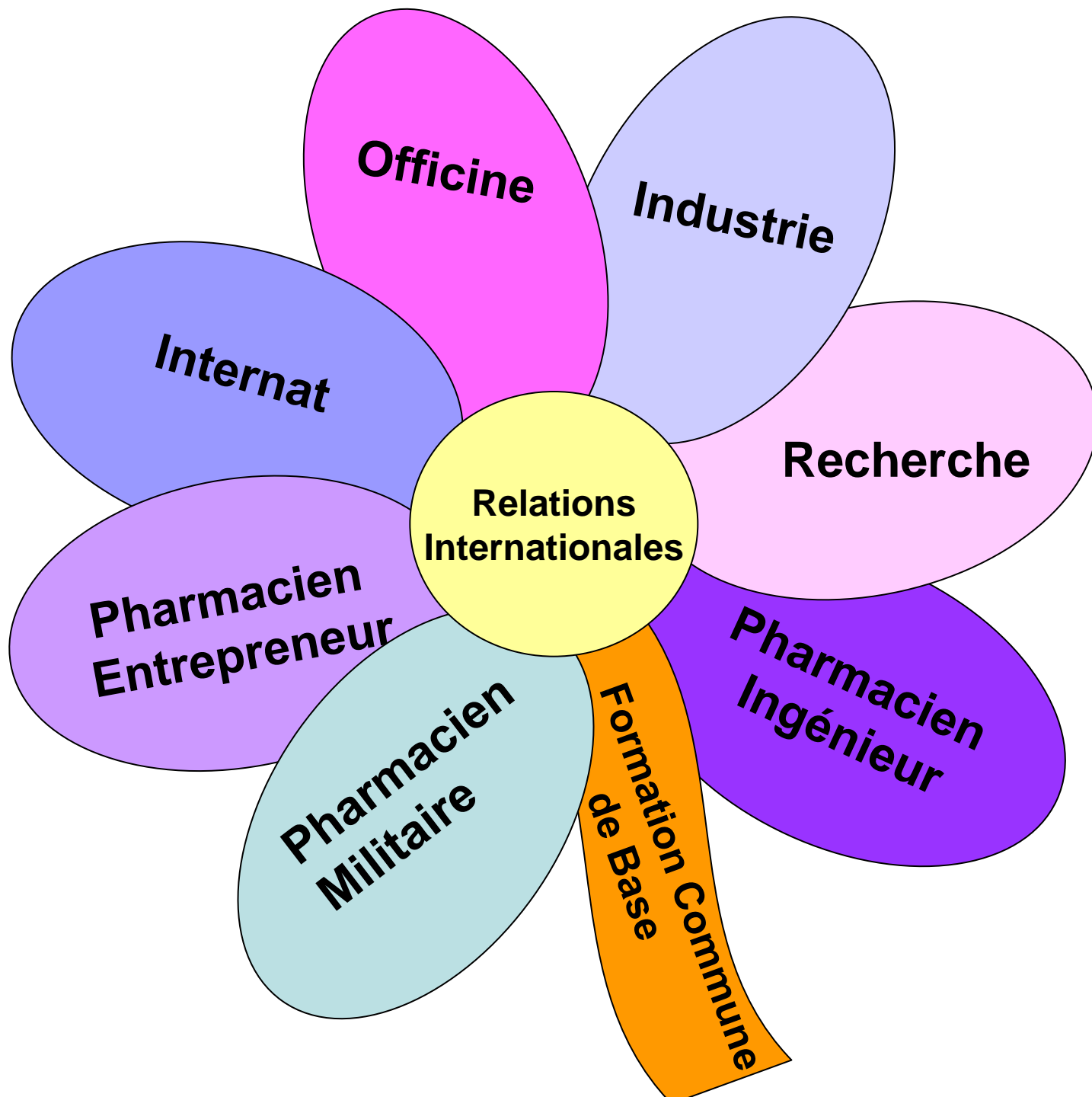
Organisation

Formation Commune de Base



5 + 4 ans





SAVOIR

Formation Commune de Base: 2^{ème} année (S3/S4)

- **Fondations**
- **Matières encore fondamentales**
- **Théoriques et appliquées**
- **Utiles à toutes les filières**

SAVOIR

Formation Commune de Base: 3 et 4^{ème} année

- **Matières plus cliniques et appliquées**
- **Principales pathologies et stratégies thérapeutiques**
- **Tous les moyens pour diagnostiquer des pathologies et produire des traitements**
- **Bases réglementaires**

SAVOIR

Pré-orientation et orientation:

- **Généralement en cours de 4^{ème} année, mais exceptions (Pharmacien-Ingénieur, Pharmacien-Entrepreneur)**
- **Induit de grandes questions et doutes...**
- **Pensez dès maintenant à interroger, prendre des renseignements, allez voir la réalité des métiers...**

SAVOIR

Pré-orientation et orientation:

- **Mais n'oubliez pas la notion de diplôme unique:**
 - **Industrie, Officine, Pharmacie Hospitalière: métiers ouverts avec le diplôme de pharmacien**
 - **Exceptions:**
 - **Double Coursus (Ingénieur, Entrepreneur)**
 - **Biologie Médicale: Seuls les détenteurs du DES de Biologie Médicale obtenu par l'internat peuvent travailler en laboratoires d'analyses médicales**

SAVOIR

Obtenus:

- **Grâce à des enseignants:**
 - **Enseignants chercheurs: Maitres de Conférence des Universités ou Professeurs des Universités**
 - **Mono-appartenant: Faculté de Pharmacie**
 - **Hospitalo-universitaire: travaillent à la fois à l'hôpital et à la Faculté**
 - **Professeurs associés à temps partiel (PAST)**

ALLEZ EN COURS !

SAVOIR

Obtenus:

- Grâce à des enseignants
- Grâce à des moyens financiers
 - Budget de l'Université
 - Taxe d'apprentissage: part importante pour financer les équipements de travaux pratiques et fonctionnement:
 - Obtenue sur la base du volontariat: *AIDEZ votre Faculté à l'obtenir !*

SAVOIR

Obtenus:

- Grâce à des enseignants
- Grâce à des moyens financiers
- **Grâce à vous: travail et méthodologie**
 - **Connaissez parfaitement les modalités de contrôles de connaissances (MCC ou protocole de validation des connaissances) et calendrier de l'année**
 - **ATTENTION: changements importants cette année**
 - N'écoutez pas les anciens, sauf si élus
 - En cas de doute: protocole et secrétariat de la scolarité

SAVOIR-FAIRE

Objectifs:

- **Acquérir des compétences en lien avec les connaissances à acquérir ou acquises**
- **Validation de ces connaissances par des examens**

SAVOIR-FAIRE

Acquisitions basées sur:

- **Des bases théoriques**
- **La réalisation de gestes :TP, Formation aux gestes et soins d'urgences (AFGSU) ...**
- **Des mécanismes de raisonnement, réflexion...**

SAVOIR-FAIRE

Moyens:

- **Travaux pratiques**
- **Stages: stage en officine, en Industrie, à l'hôpital**
- **Mises en situation**

SAVOIR-ETRE

Au cours de vos études:

- **Respect des règlements et règles de l'ISPB:**
 - Protocole de validation des connaissances
 - Gestion des absences

- **Respect des personnels**
 - Enseignant
 - Administratif

SAVOIR-ETRE

Pour votre profession:

- **Etre au service du patient**
- **Déontologie**
 - Le pharmacien doit exercer sa mission dans le respect de la vie et de la personne humaine.

- Il est tenu au **secret professionnel**.
- Il a le devoir **d'actualiser ses connaissances**. Il doit accomplir tout acte professionnel avec soin et attention, conformément aux règles de bonne pratique correspondantes.
- Il doit faire preuve du **même dévouement envers toutes les personnes** qui ont recours à son art.
- Il a une obligation **d'exercice personnel**, c'est-à-dire exécuter lui-même les actes professionnels ou en surveiller attentivement l'exécution.

- Il doit avoir un **comportement conforme à la probité et la dignité de la profession.**
- Le pharmacien **ne doit pas porter atteinte au libre choix de la clientèle**, ni la solliciter par des moyens contraires à la dignité de la profession. Il ne doit pas s'entendre avec d'autres professionnels de santé en vue d'obtenir des avantages au détriment de tiers (de la sécurité sociale, par exemple).
- Le pharmacien doit veiller à **préserver la liberté de son jugement professionnel.** Il ne peut aliéner son indépendance sous quelque forme que ce soit, ni se soumettre à aucune contrainte financière, commerciale, technique ou morale susceptible d'y porter atteinte.

- Il doit **contribuer à l'information et à l'éducation sanitaire du public**, à la lutte contre la toxicomanie, les maladies sexuellement transmissibles, le dopage et le charlatanisme.
- Il doit **prêter son concours** aux actions entreprises par les autorités compétentes **en vue de la protection de la santé**. Ses conseils et ses actes ne sauraient favoriser des pratiques contraires à la préservation de la santé publique.
- Il a un **devoir de confraternité, d'aide et d'assistance** avec les autres pharmaciens, et de bons rapports avec les autres professions de santé et les autorités administratives.

EN PRATIQUE

Vos interlocuteurs:

- **Secrétariat de scolarité: « aspects pratiques »**
- **Le responsable d'année: Roger Besançon**
- **L'amicale des étudiants / élus étudiants**
- **La directrice administrative et directrice**
- **L'ensemble des enseignants et personnels de l'ISPB**
- **...**

LES VALEURS DE L'ISPB



Coopération



Et rigueur de la formation



LES VALEURS DE L'ISPB



Coopération

Transmission du
savoir et de la passion



Et rigueur de la formation



Etre au service du patient

CONCLUSION

Vous êtes au début du parcours

Ne vous endormez pas !

**Renseignez vous: tableaux d'affichage + site
ISPB**

Rien ne vous est demandé « par hasard »

Nous sommes à votre écoute





Questions ?



Présentation de AGORAE

<http://www.youtube.com/watch?v=mBPqw0bf0XQ>