

# Journée d'accueil DFGSP2

## Lundi 1 septembre 2014

**Pr Christine Vinciguerra**

**Institut des Sciences Pharmaceutiques de Biologiques de Lyon**  
**Service d'Hématologie Biologique, Hôpital E.Herriot (Lyon)**



Hôpitaux de Lyon



**BONNE RENTREE A TOUS**



**Conseil**

10 élus étudiants

Directeur(rice) / Doyen(nne)  
Directeur(rice) administratif(ve)  
Comité de Direction

**Institut de Sciences Pharmaceutiques  
et Biologiques de Lyon (ISPBL)**

**7 départements pédagogiques:**

- Sciences Physico-chimiques et pharmacie galénique
  - Sciences du Médicament
  - Sciences Biomédicales A
  - Santé Publique
  - Pharmacologie, Physiologie et Toxicologie
  - Sciences Biomédicales B
  - Institut de Pharmacie Industrielle de Lyon (IPIIL)
- + Unités de Recherches



**Stéphanie Briançon**  
Pharmacie Galénique



**Jacques Gentili**  
Président Commission  
des personnels



**Philippe Lawton**  
Parasitologie



**Maxime Perimony**  
Etudiant



**Pascal Nebois**  
Chimie Organique



**Stéphanie Sentis**  
Biochimie



**Patricia Gabriele**  
Directrice administrative



**Michel Tod**  
Pharmacologie

- L'ensemble du trombinoscope de la faculté est sur le tableau d'affichage à côté du secrétariat du doyen

**2 630** enseignants chercheurs et enseignants dont **700** exercent également en milieu hospitalier

plus de **2 000** personnels non enseignants (BIATOS)

**36 000** étudiants



111 enseignants  
54 BIATOS  
2 310 étudiants en 2014-2015

# Objectif de votre formation

**Acquérir:**

- **SAVOIR**

# Objectif de votre formation

**Acquérir:**

- **SAVOIR**
- **SAVOIR FAIRE**



# Objectif de votre formation

**Acquérir:**

- **SAVOIR**
- **SAVOIR FAIRE**
- **SAVOIR ETRE**

# SAVOIR

**Formation sous forme:**

- **Cours magistraux**
- **Enseignements dirigés**
- **Travaux pratiques**



- **Exposés, stages, rapports, expérience....**

# **SAVOIR**

## **Formation Commune de Base: 2<sup>ème</sup> année (S3/S4)**

- **Fondations**
- **Matières encore fondamentales**
- **Théoriques et appliquées**
- **Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence**
- **Utiles à toutes les filières**

# **SAVOIR**

## **Formation Commune de Base: 3 et 4<sup>ème</sup> année**

- **Matières plus « cliniques » et appliquées**
- **Principales pathologies et stratégies thérapeutiques**
- **Tous les moyens pour diagnostiquer des pathologies et produire des traitements**
- **Bases réglementaires**

# **SAVOIR**

**Obtenus:**

- **Grâce à des enseignants:**
  - **Enseignants-chercheurs: Maitres de Conférence des Universités ou Professeurs des Universités**
    - **Mono-appartenant: Faculté de Pharmacie**
    - **Hospitalo-universitaire: travaillent à la fois à l'hôpital et à la Faculté**
  - **Professeurs associés à temps partiel (PAST)**

***ALLEZ EN COURS !***

# SAVOIR

## Obtenus:

- Grâce à des enseignants
- Grâce à des moyens financiers
  - Budget de l'Université
  - Taxe d'apprentissage: part importante pour financer les équipements de travaux pratiques et fonctionnement:
    - Obtenue sur la base du volontariat: *AIDEZ votre Faculté à l'obtenir !*

# SAVOIR

## Obtenus:

- Grâce à des enseignants
- Grâce à des moyens financiers
- **Grâce à vous: travail et méthodologie**
  - En étant acteur de votre formation
  - En comprenant et faisant des liens
  - En travaillant régulièrement + autoévaluation
  - En étant curieux
  - En étant rigoureux

**CSP en fin de 4A (DFASP1)**

# SAVOIR-FAIRE

## Objectifs:

- Acquérir des **compétences** en lien avec les connaissances à acquérir ou acquises
- Validation des connaissances et des compétences par des examens



# **SAVOIR-FAIRE**

**Acquisitions basées sur:**

- **Des bases théoriques**
- **La réalisation de gestes :TP, Formation aux gestes et soins d'urgences (AFGSU) ...**
- **Des mécanismes de raisonnement, réflexion...**

# **SAVOIR-FAIRE**

## **Moyens:**

- **Travaux pratiques**
- **Stages: stage en officine, en Industrie, à l'hôpital**
- **Mises en situation**

# SAVOIR-ETRE

– Charte basée sur des valeurs de

- **Respect**
  - Des personnes
  - Des règles
  - Des horaires !!!
- **Equité**
- **Travail ≠ fraude et plagiat**

# **SAVOIR-ETRE**

**Au cours de vos études:**

- **Respect des règlements et règles de l'ISPB:**
    - Protocole de validation des connaissances
    - Charte
  - **Objectif = devenir un professionnel de Santé**
- ⇔ **Pour la santé des patients**
- ⇔ **Avec une déontologie et une éthique**

# **PROGRESSION PEDAGOGIQUE**

- **Cours  $\Leftrightarrow$  connaissances et priorisation**
- **ED: Approfondissement des connaissances et acquisitions de méthodes**
- **TP: réalisation de geste pour illustrer les enseignements et ancrer les connaissances**
- **A tout niveau= comportement**

**J'entends et j'oublie**

**Je vois et je me souviens**

**Je fais et je comprends**

Confucius

# PROGRESSION PEDAGOGIQUE

**Donc**

- Je travaille le cours **AVANT** d'aller en ED
- J'ai travaillé des cours et ED **AVANT** d'aller en TP

# **EN FINAL**

- **Notre objectif = vous donner la formation et vous rendre autonome**

**A vous de la prendre !**

- **Critères d'évaluation des savoirs, savoir-faire et du savoir-être**
  - **par des examens**
  - **par une épreuve de synthèse: CSP en fin de FASP1 (4<sup>ème</sup> année)**



# EN FINAL

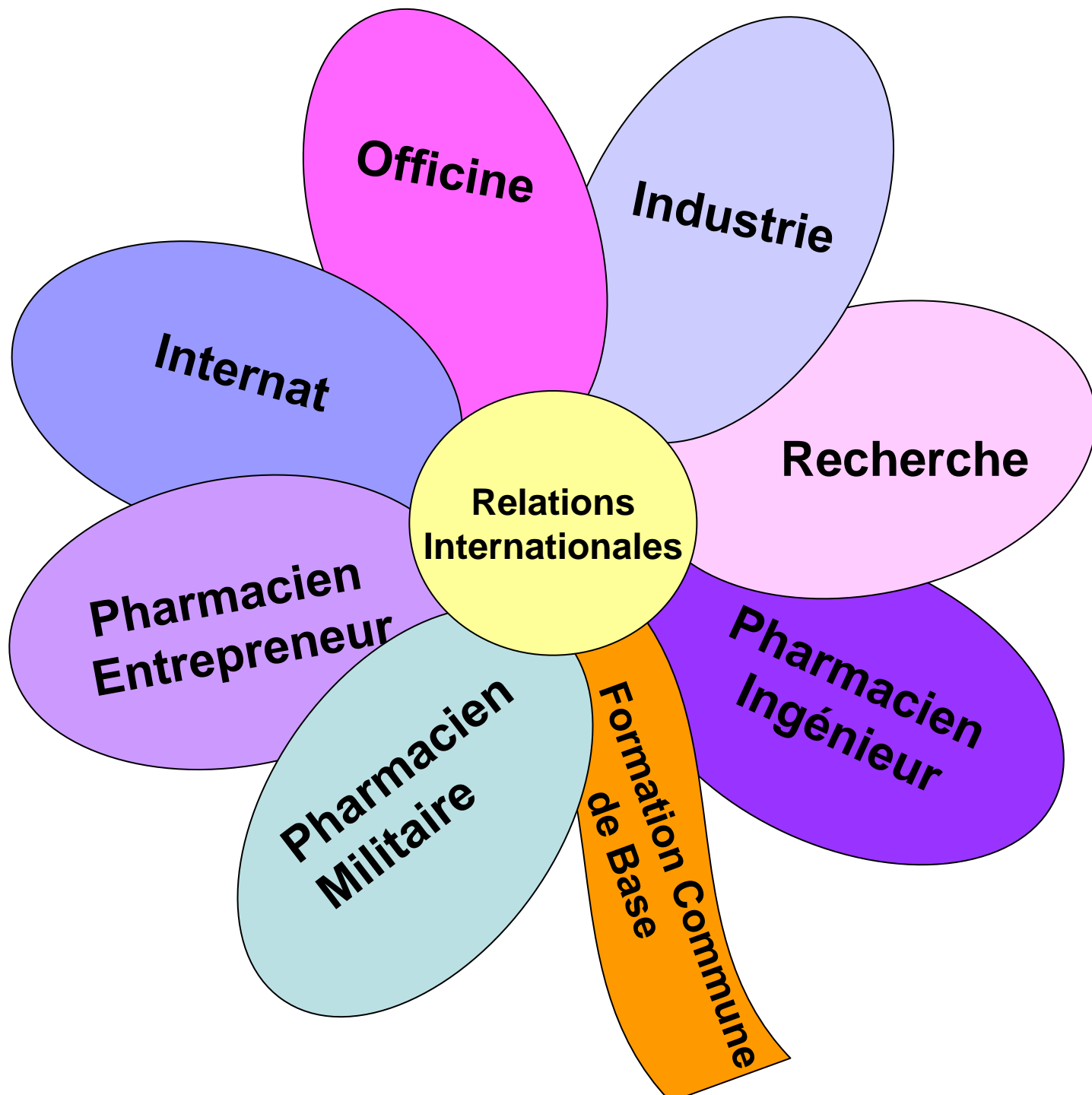
- **Constat du nombre croissant de redoublants**
  - 11 en FGSP2
  - 21 en FGSP3
  - 31 en FASP1
- **Présence en cours**
  - Assez bonne en FGSP2
  - moyenne en FGSP3
  - mauvaise en FASP1

**Relation de cause à effet ????**

# The QUESTION

**Pré-orientation et orientation:**

- **Généralement en cours de 4<sup>ème</sup> année, mais exceptions (Pharmacien-Ingénieur, Pharmacien-Entrepreneur, Internat)**

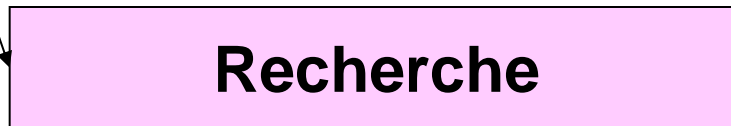
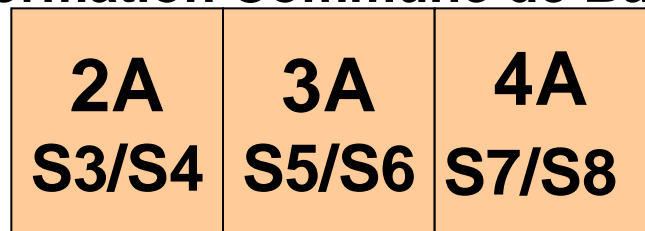


# FILIERES

6 ans

## Organisation

Formation Commune de Base



5 + 4 ans



# FILIERE

## **Pré-orientation et orientation:**

- Généralement en cours de 4<sup>ème</sup> année, mais exceptions (Pharmacien-Ingénieur, Pharmacien-Entrepreneur, Internat)
- **Induit de grandes questions et doutes...**
- **Pensez dès maintenant à interroger, prendre des renseignements, allez voir la réalité des métiers...**
  - **Projet professionnel : UE de communication en FGSP2 + projet personnel en FGSP3**

# **FILIERES**

- **Filières préparant à un concours**
  - Très engageantes en travail
  - Motivation **FORTE** et **INDISPENSABLE**
- **CHOIX motivé et éclairé car**
  - Changement difficile en cours d'année
  - Et si possible, examen toujours lié aux enseignements suivis

# **EN PRATIQUE**

**Vos interlocuteurs:**

- **Secrétariat de scolarité: « aspects pratiques**
- **Le responsable d'année: Roger Besançon**
- **Elus étudiants**
- **La directrice administrative et directrice**
  
- **L'ensemble des enseignants et personnels de l'ISPB**
  
- **Si vous avez des soucis perturbant vos études, parlez-en à votre responsable d'année (secret professionnel)**

# EN PRATIQUE

## Diffusion de l'information = difficile !

- **Messagerie étudiante = messagerie Lyon 1:  
INDISPENSABLE**
  - Les enseignants et les secrétariats ne vous répondront que si vous utilisez votre message étudiante
  - Habitude à prendre au niveau professionnel
  - Des informations importantes et stratégiques passeront par cette voie
  - = **UTILISEZ** et **CONSULTEZ** votre messagerie Lyon 1
- **Emplois du temps sur ADE (ADE web)**
- **Site ISPB**
- **Affichages**
  - Par année
  - Informations générales



# **EN PRATIQUE**

- **Connaissez les règles de fonctionnement de l'ISPB: nul n'est sensé ignorer la loi !**
  - **modalités de contrôle des connaissances (affichage, site ISPB)**
  - **Absences en TP: règles et calendrier très précis. Effectifs importants cette année (250) ⇒ respect de votre groupe de TP**
- **Si demande d'équivalence: avant le 15 septembre auprès du responsable d'année**

# **EN PRATIQUE**

- **Baptisez-vous !**
  - **Nom de promotion**
  - **Propositions / vote**
  - **Approbation par le conseil de l'ISPB**

# EN PRATIQUE

- **REQUALIFICATION du domaine Rockefeller**
  - **Travaux +++**
  - **2015-2016 très chargée**
  - **Travaux finis:**
    - **BU: réouverture le 7 sept 2015**
    - **Plateforme de TP Biophysique et de microbiologie + locaux AFGSU**
    - **Hall R+1**
  - **Travaux prévus en 2015-2016:**
    - **Maison des étudiants**
    - **Cafétaria du CROUSS (dec 2015) ⇔ food trucks**
  - **Comité de vie de campus: élus des facultés du site + associations étudiantes**

# **CONCLUSION**

**A vous de jouer !**

**On vous propose, à vous d'utiliser !  
exemple: AFGSU**

**Rien ne vous est demandé « par hasard ».**

**On a besoin de vos avis –retours = évaluations  
des enseignements.**

**Nous sommes à votre écoute.**

# **CONCLUSION**

**Vos études sont aussi des rencontres**

- entre vous**
- avec des professionnels / enseignants**
- avec des valeurs**

**Monde associatif: amicale, humanitaire,  
musicales...**

**SOYEZ FIERS D'ETRE EN PHARMACIE**

**et**

**SOYEZ PLUS TARD FIERS D'ETRE  
PHARMACIEN**