



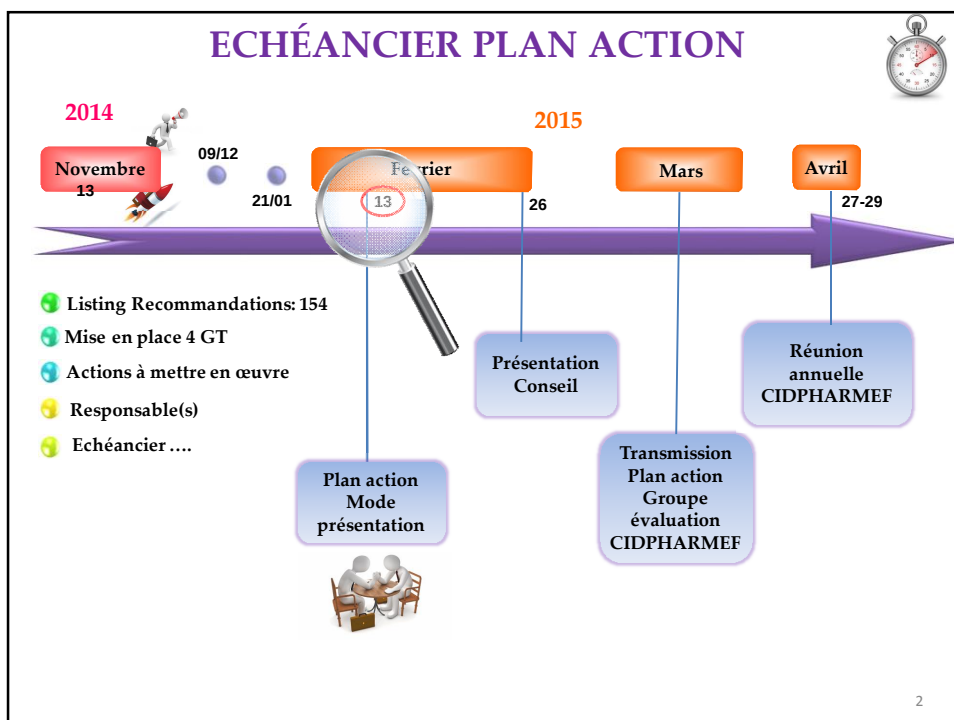

Compte- Rendu Commission d'évaluation externe 13 février 2015

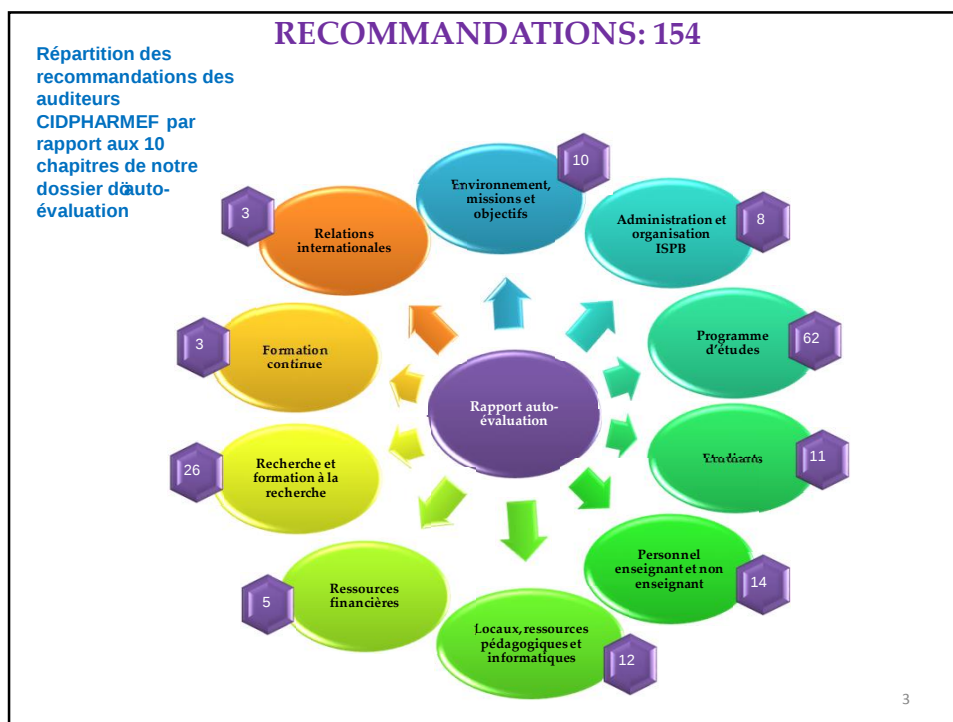



Membres présents: Eyad Al Mouazen, Sandrine Bourgeois, Roger Besançon, Eyad Al Mouazen, Philippe Lawton, Alexandra Montembault, Robin Paris, Stéphanie Sentis, Valérie Siranyan, Hans Martin Spath, Christine Vinciguerra

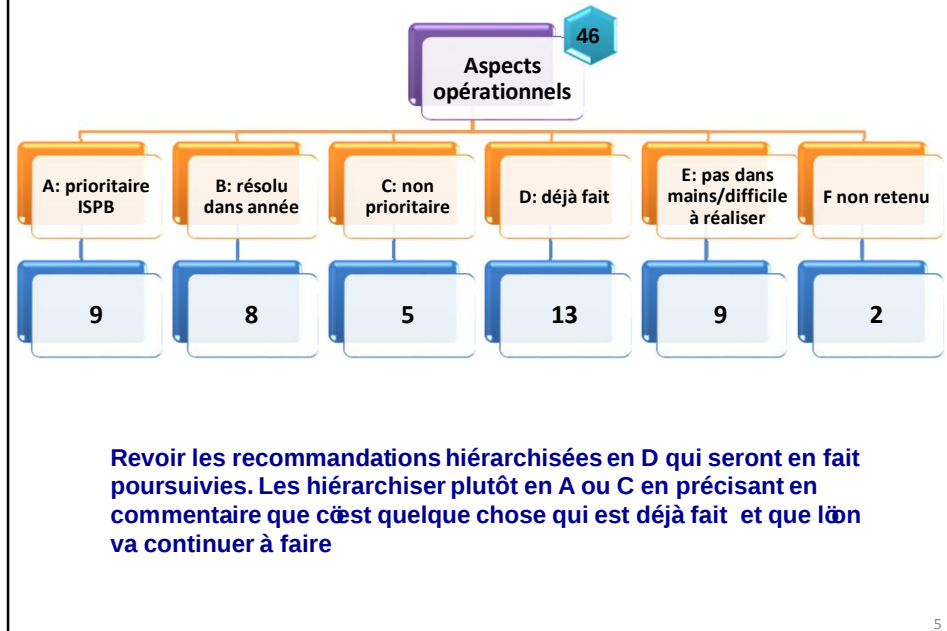
Membres excusés: Karim Chikh, Patricia Gabriele, Jacques Gentili, Magali Larger, Anne Sophie Malachanne, Angélique Mularoni, Pascal Nebois, Céline Prunet-Spano, Marie Pauline soulebot

1

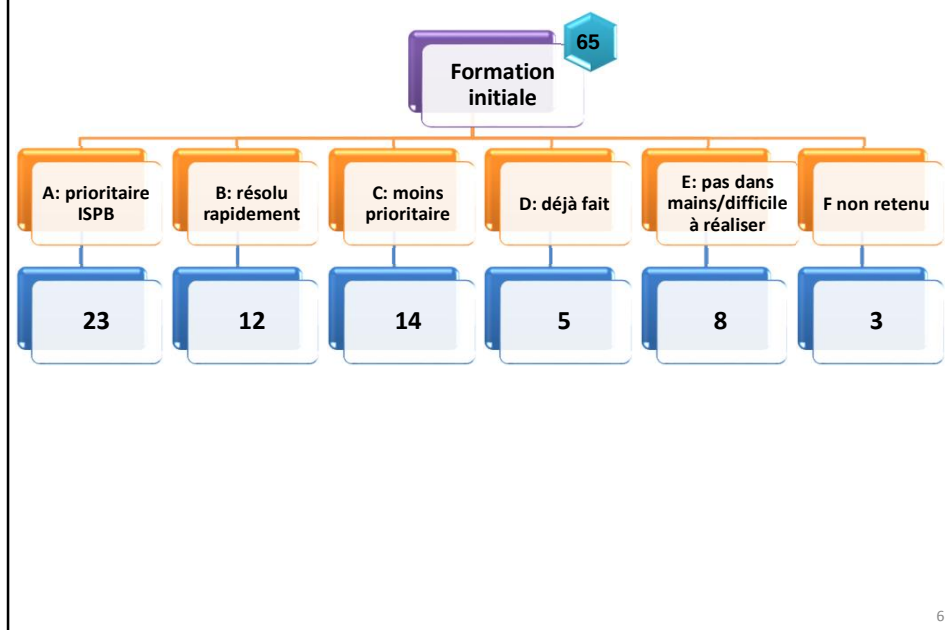




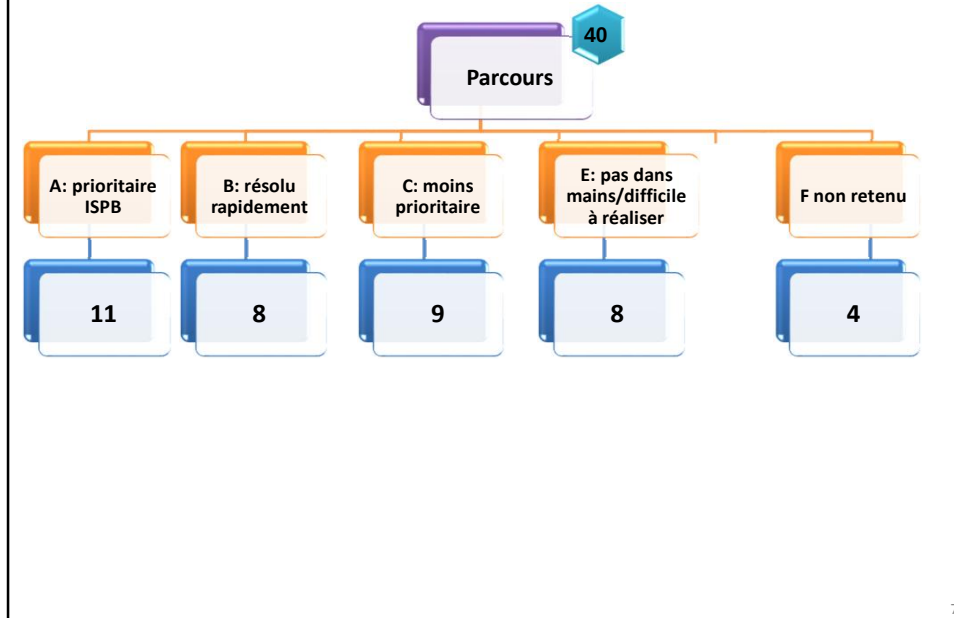
HIERARCHISATION



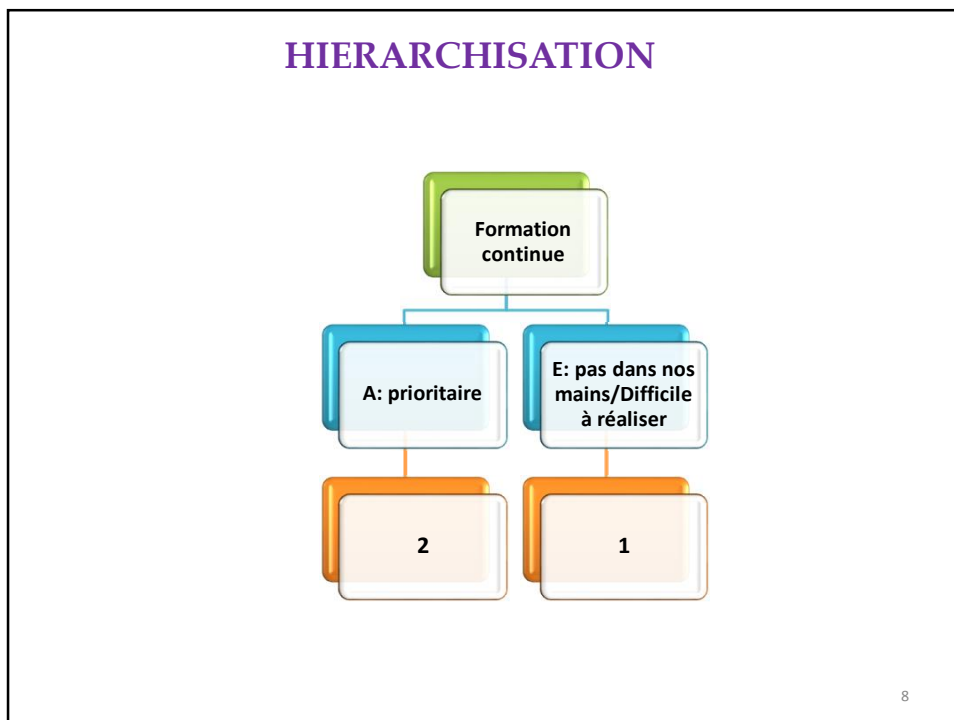
HIERARCHISATION



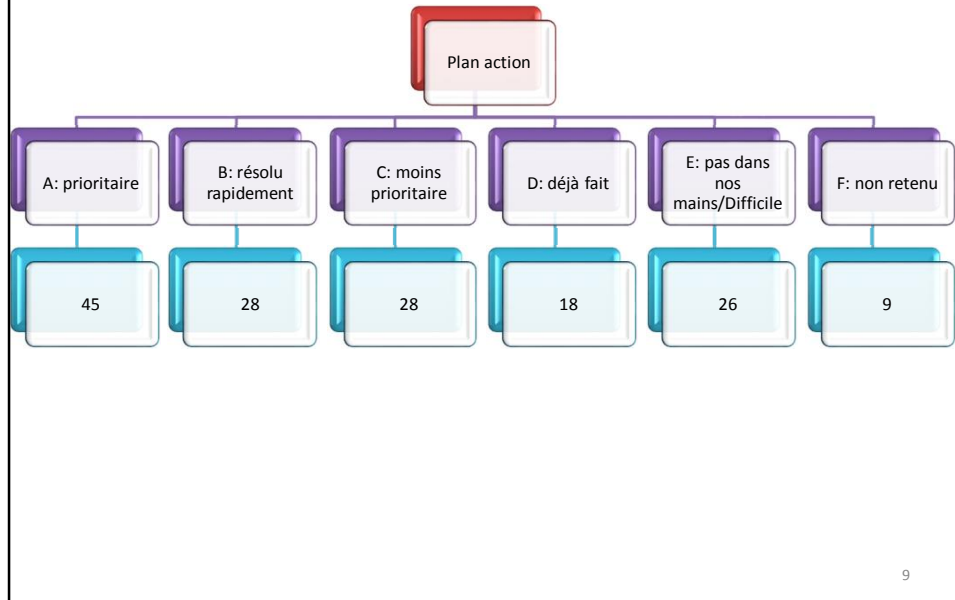
HIERARCHISATION



HIERARCHISATION

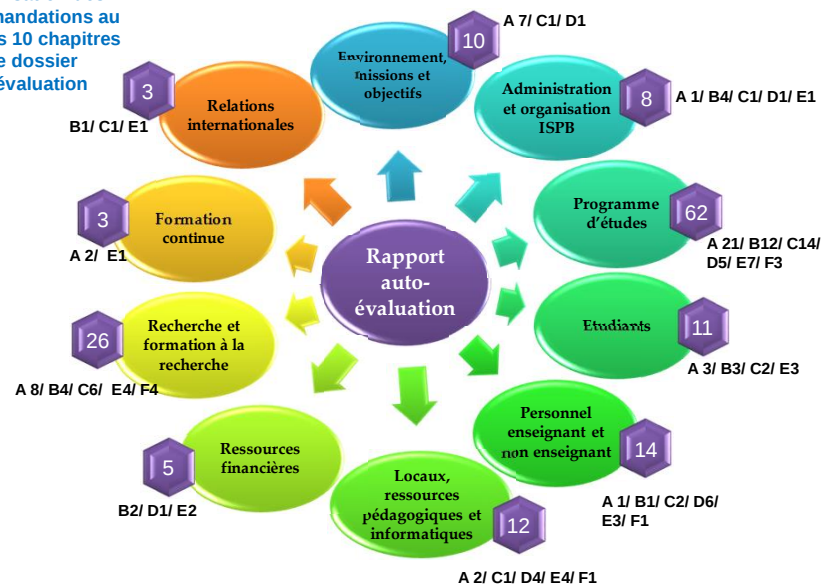


HIERARCHISATION GLOBALE

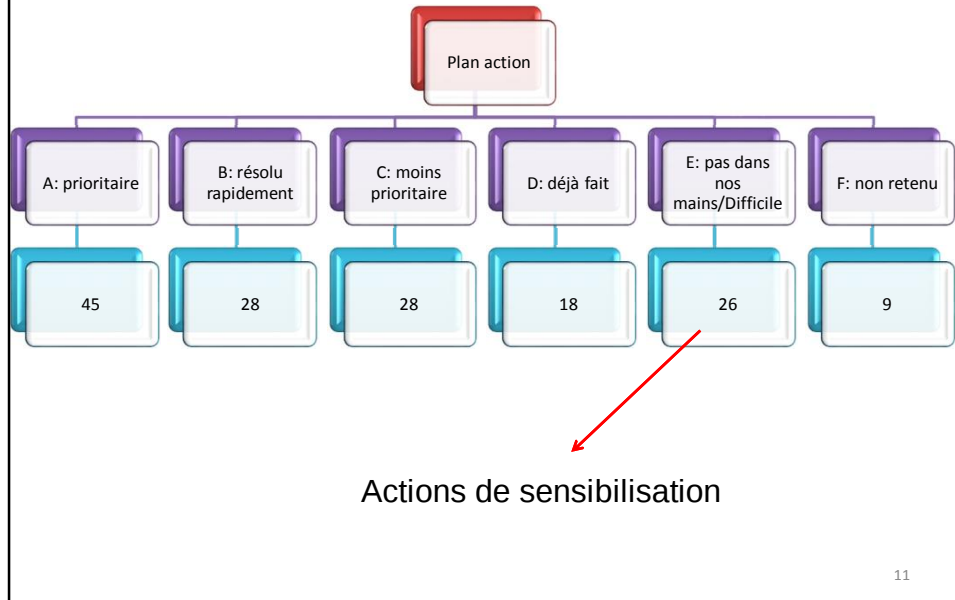


HIERARCHISATION PAR CHAPITRE RAPPORT

Hiérarchisation des recommandations au sein des 10 chapitres de notre dossier d'auto-évaluation



HIERARCHISATION GLOBALE

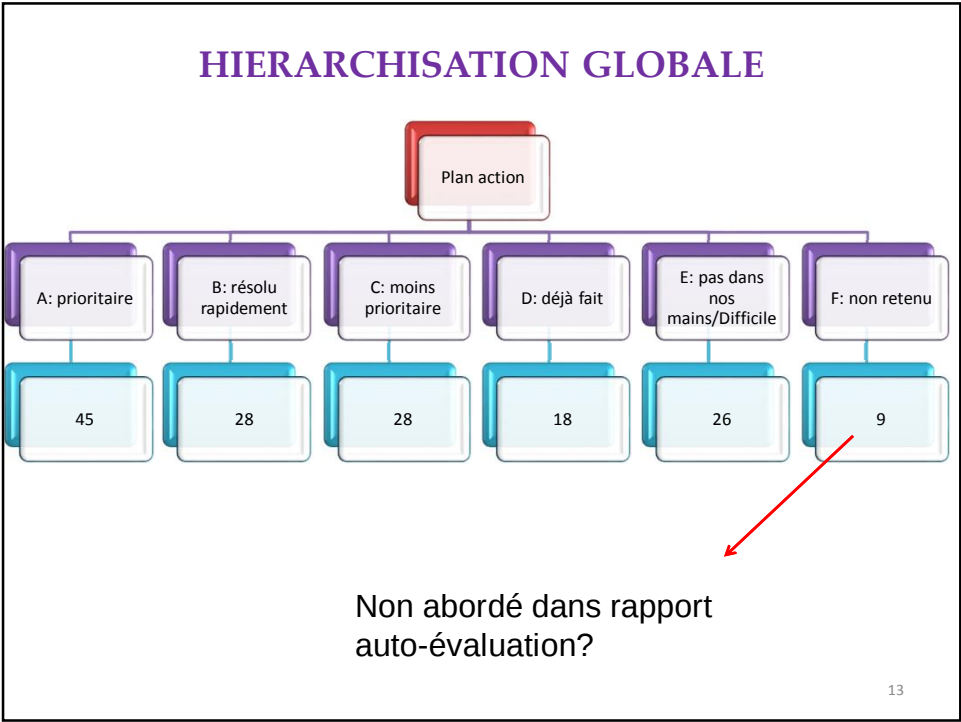


11

EXEMPLE ACTION SENSIBILISATION

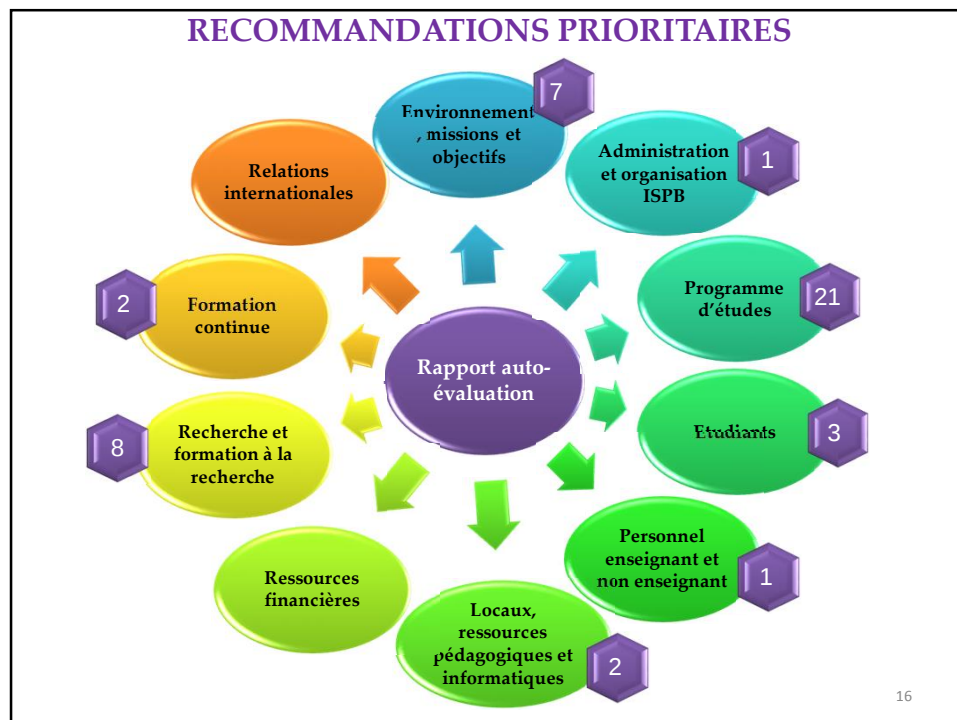
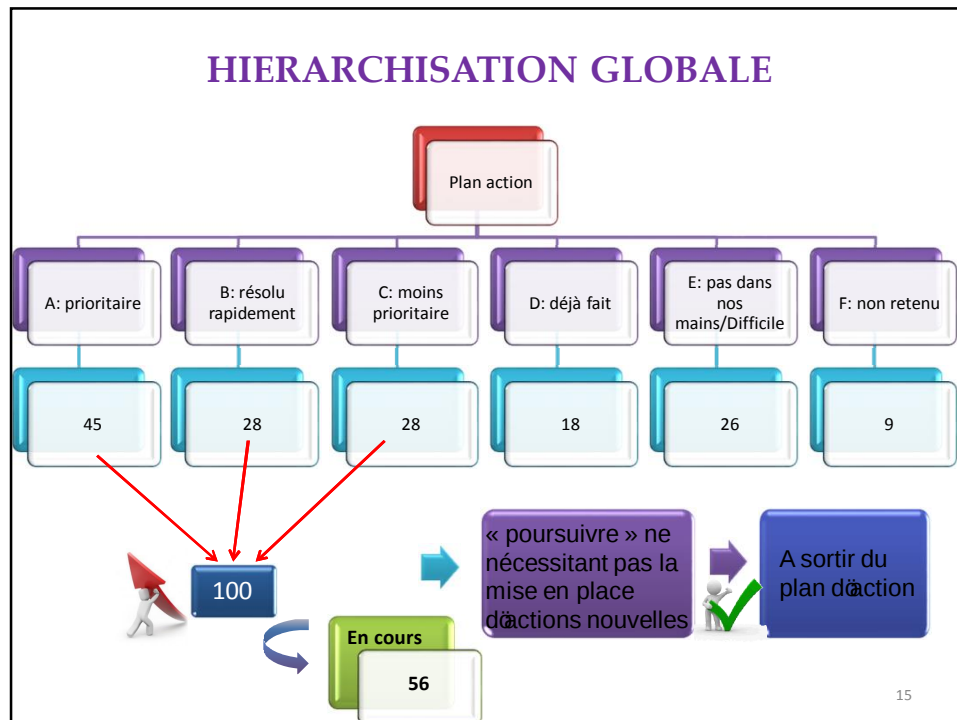
RECOMMANDATIONS	HIERARCHISATION	EN COURS	RESPONSABLE(S)	ACTIONS A REALISER	MOYENS NECESSAIRES	DATES DE REALISATION ENVISAGEES	RESULTATS ATTENDUS	INDICATEURS A SUIVRE	COMMENTAIRES
28- Ouvrir pour l'harmonisation des contenus des diverses PACES alimentant la seconde année	E: pas dans nos mains/difficile à réaliser								Impact important d'une formation différente sur 3 sites, et très difficile homogénéiser. Pas de commission de pédagogie PACES commune aux sites bien que l'on ait essayé.
85- En collaboration avec la MPU, s'assurer de la vérification de la couverture vaccinale des étudiants avant l'accès aux stages hospitaliers	E: pas dans nos mains/difficile à réaliser		MPU	1. Etablissements des justificatifs de vaccination par la MPU (« action » pas dans nos mains). 2. Demande de justificatifs de vaccinations au moment de l'inscription en 4e année.					Vaccination Hépatite B est vérifiée lors de la PACES. Le projet n'est pas dans nos mains, car l'action 1 dépend de la MPU, le secrétaire de l'ISPB pourrait mettre en place l'action 2, si la MPU est d'accord pour l'action 1.
101- Maintenir les postes des agents BIATSS qui seront vacants du fait des départs à la retraite au sein de l'ISPB. L'implication de ces personnels dans les travaux de recherche permettrait de mieux justifier le maintien de leurs postes	E: pas dans nos mains/difficile à réaliser		on œuvre... commission des personnels, comité prospective biats	1/ Bien mettre des aspects recherche dans les postes "pédagogie". 2/ Inclure des IC de l'ISPB à être dans la OPE (commission paritaire d'établissement). 3/ Sensibilisation des Biats: informer un an à l'avance de leur départ pour que le poste puisse entrer dans la campagne d'emploi.				nombre et répartition dans les grades/corps des personnels Biats	Raire en sorte de garder le même corps et grade afin de recruter des personnes à haute qualification.

12

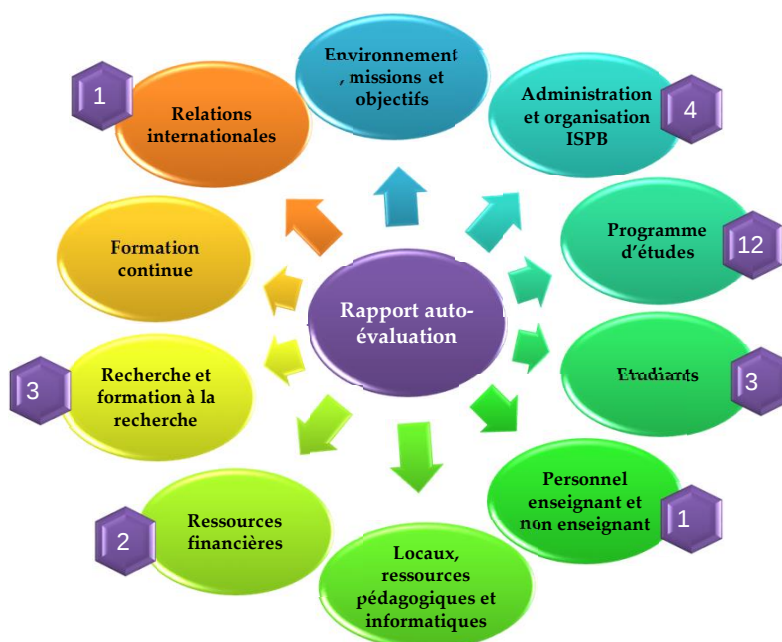


RECOMMANDATIONS	HIERARCHISATION	EN COURS	RESPONSABLE(S)	ACTIONS A REALISER	MOYENS NECESSAIRES	DATES DE REALISATION ENVISAGEES	RESULTATS ATTENDUS	INDICATEURS A SUIVRE	COMMENTAIRES
23-Dynamiser le travail de la commission de pédagogie en proposant une composition plus limitée et représentative de toutes les disciplines	F: non retenue								La commission de pédagogie est la commission la plus dynamique de l'ISPB. On ne voit pas comment le fait de la restreindre va la rendre plus dynamique. La richesse de cette commission est justement liée aux nombreux échanges divers et variés. De plus, cette commission s'est dotée de groupes de travail permettant de mener à bien des réflexions en comité restreint sur des missions précises. Réflexions dont l'aboutissement est présenté en commission de pédagogie pour validation ou non.
147-Envisager la mise en place d'un M2 "Pratique officinale" afin de revaloriser le travail du pharmacien d'officine d'une part et de participer à la formation des pharmaciens capables de jouer pleinement leur rôle d'acteur de santé publique et de dispenser les soins pharmaceutiques aux patients. (Un M2 semblable existe à la faculté d'Angers)	F: non retenue		Responsables de la filière officine, CEO et Commission Pédagogie	1) Prendre contact avec angers pour connaître leur organisation 2) étudier la faisabilité et l'utilité d'organiser un M2 "pratique officinale" à l'ISPB					La hiérarchisation est à discuter avec les responsables de la filière officine Le "chantier" à entreprendre concernant la filière est important, il ne semble donc pas essentiel à ce jour de mettre en place un M2 en pratique officinale Attention : risque de création de pharmaciens d'officine de deux niveaux sauf si tous suivent ce M2 officine (ce serait alors un empiétement de la 6A officine à l'image de ce qui est fait pour la 6A Industriels) Il existe déjà des formations spécifiques, par exemple dans le cadre du DPC, pour des besoins de formations ponctuels

14

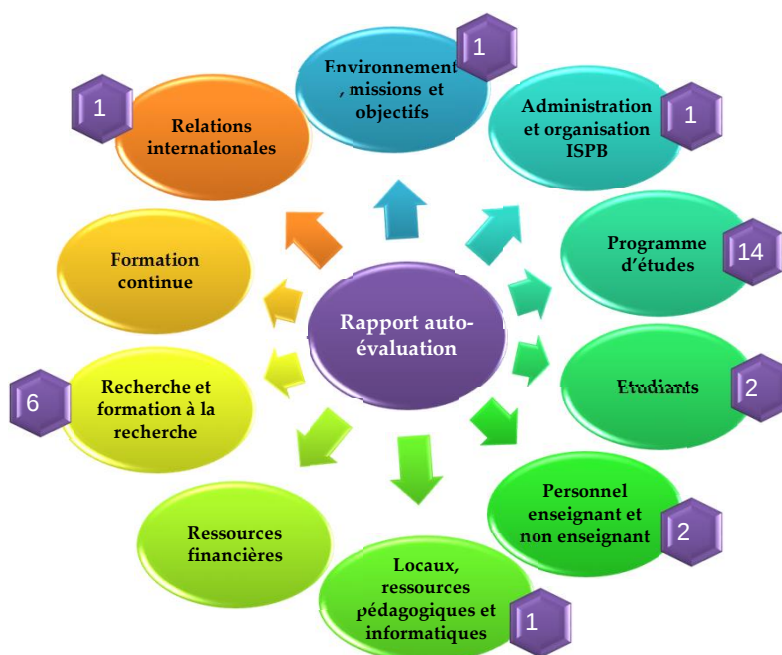


RECOMMANDATIONS RAPIDEMENT RESOLUES



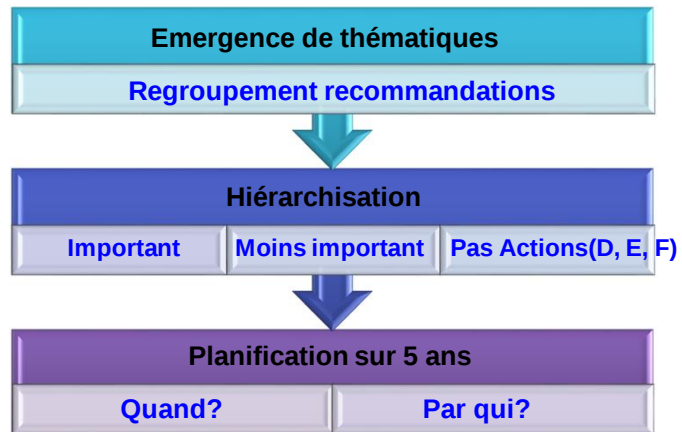
17

RECOMMANDATIONS MOINS PRIORITAIRES



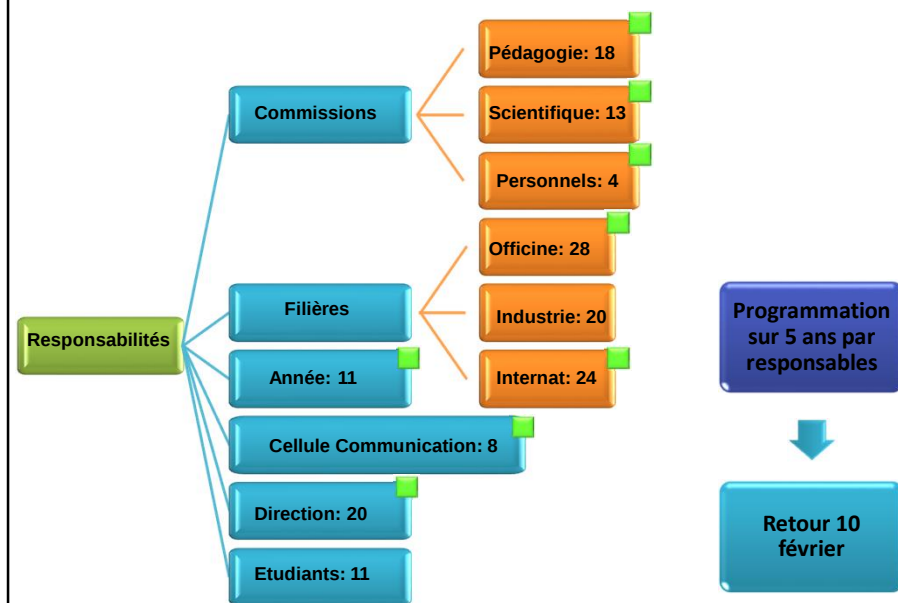
18

ETAPES A REALISER



19

ECHEANCIER QUINQUENAL

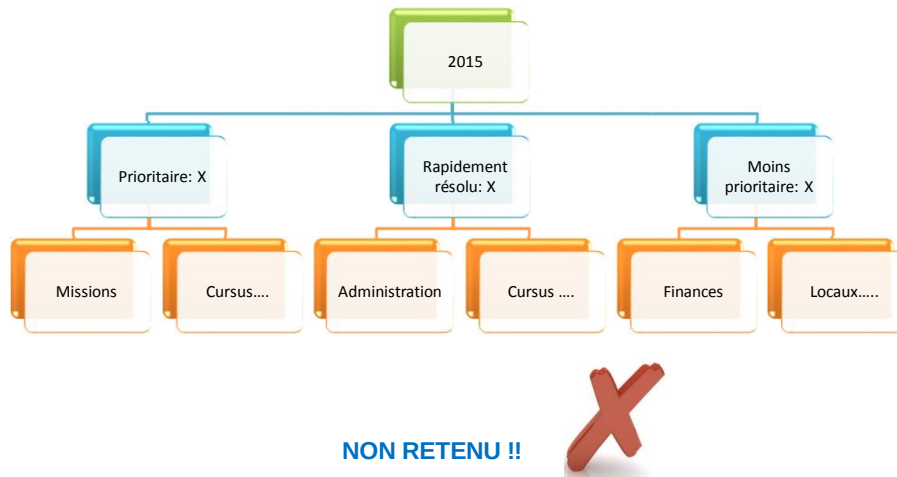


ë ë ..

20

POLITIQUE PRÉSENTATION PLAN ACTION ?

ANNEE ?



21

POLITIQUE PRÉSENTATION PLAN ACTION ?

THEMATIQUE?

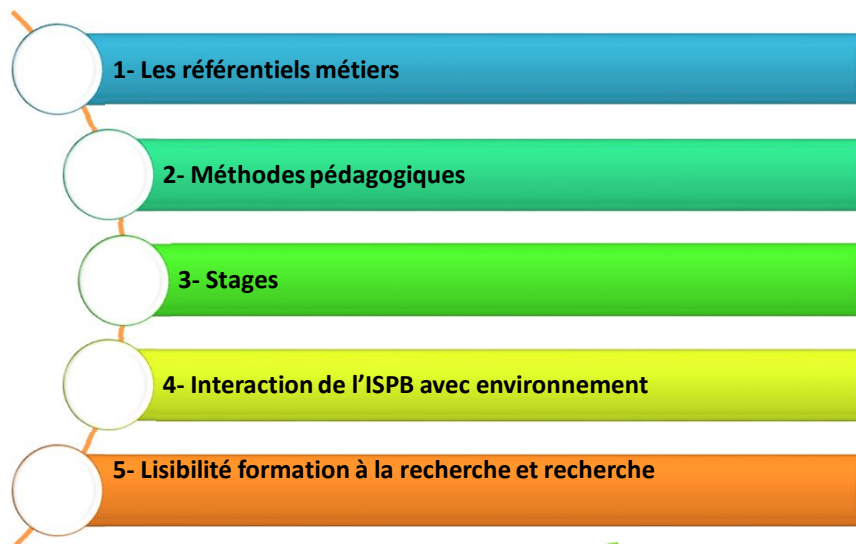
Exemple: Programme d'étude

OK RETENU

		2015	2016	2017	
Prioritaire:21	→	5	→ 9	→ 2	
Rapidement résolu: 12	→	8	→ 3	→	
Moins prioritaire: 14	→	3	→ 6	→ 4	✓

22

LES GRANDS CHANTIERS POUR L'ISPB ?



OK RETENU



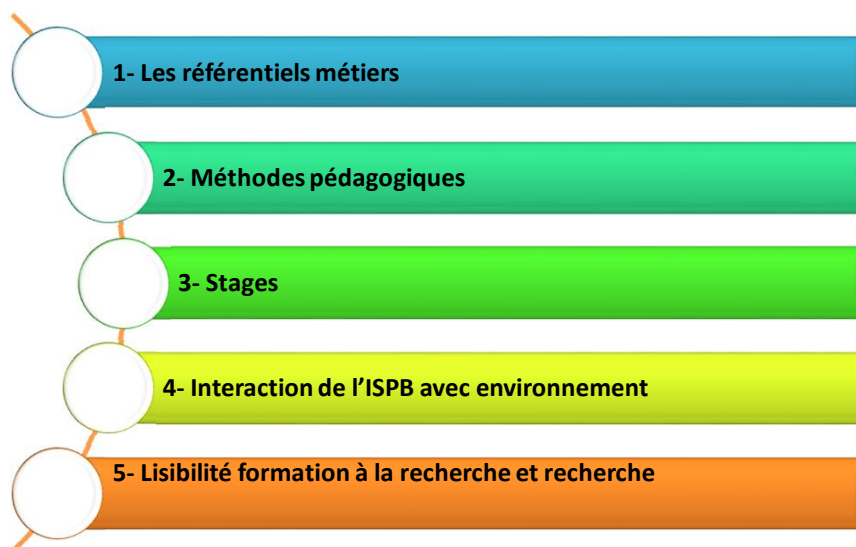
23

Pour chaque « chantier »

- Principaux aspects abordés
- Echancier de réalisation
- Montrer 1 exemple de recommandation et d'action

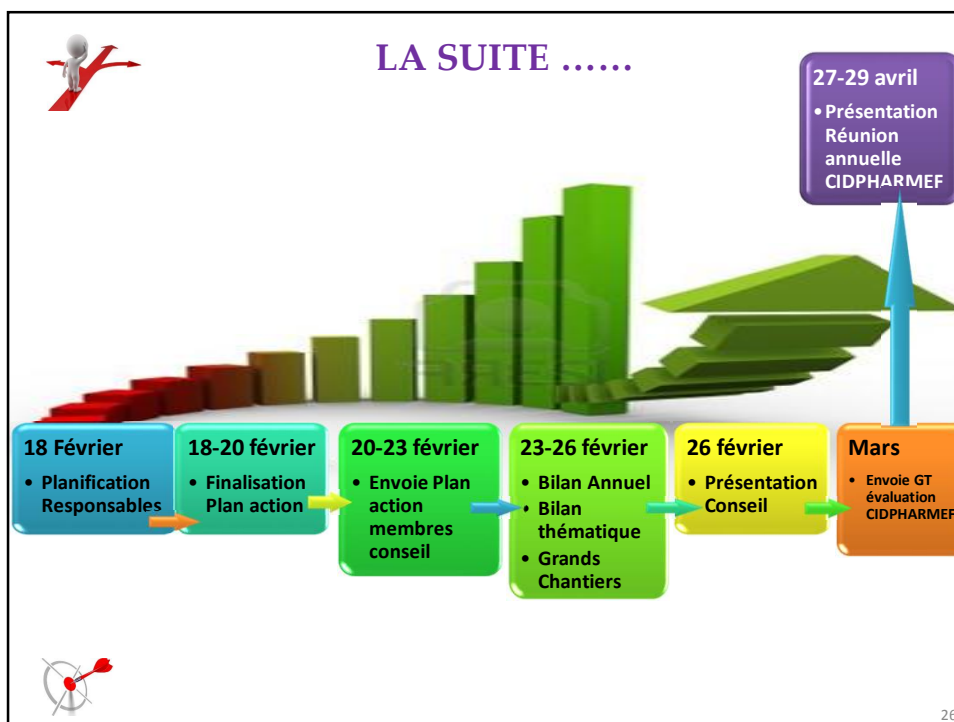
24

Exemple d'implication de la filière officine dans ces 5 chantiers



25

LA SUITE



26