

Conseil ISPBA-Faculté de Pharmacie

2 juillet 2015



3- Point d'avancement des travaux du comité de prospective (Christine Vinciguerra)

Réflexions en cours / méthodologie

- **Evolution à prévoir**

- En fonction des évolutions des métiers \Rightarrow travail à partir des référentiels métiers actuels et des évolutions à venir
- Définition de nouveaux besoins de compétences de nos diplômés
- Réflexion sur les domaines d'activité des pharmaciens

- **Positionnement de l'ISPB**

- Intégration dans des projets
- Rayonnement souhaité
- Innovations et enseignements à prévoir

Réflexion menée avec les membres extérieurs de l'ISPB représentant les différents secteurs d'activité \Leftrightarrow
« Focus groupe » dans une démarche qualitative

Évolutions des métiers

OFFICINE

- Entretien pharmaceutiques ETP – savoir communiquer (vis-à-vis des patients et des confrères) / avoir plus d'assurance, savoir poser les bonnes questions...
annonce diagnostic ? / interdisciplinarité + travail en équipe / gestion de la sur-information du patient et de la désinformation / développer l'esprit critique / communication inter-professionnels de santé
- Inciter la spécialisation / « coloration » : ex. Vaccination...
- Contrefaçon
- Acquisition de la pédagogie-communication autour du médicament pour améliorer son image « négative » aux yeux des patients (vaccination, génériques, prise de recul par rapport à l'information...)
- Accompagnement à l'utilisation de DM de diagnostic
- Assurance qualité / gestion des risques
- Relation ville-hôpital
- Bon usage des DM de ville
- Médecine connectée / big data / sécurisation des données
- Culture générale « pharmaceutique » et des produits de santé en général : pharmacien et politique de santé, grdes orientations en politique de santé publique

INDUSTRIE

- Sécurité / toxicologie
- Évolutions technologiques, e-santé
- Théragnostic
- Nanotechnologies
- Biologie / Génétique
- Compétences transversales : gestion de projet, management des risques, médico-économie
- Production : supply chain, amélioration qualité et management de la performance (lean – 6 sigma...certification ? , nelles technologies galéniques, bioproduction
- Contrôles - Sciences analytiques
- Affaires réglementaires + internationalisation
- Big data
- Travail en équipe
- Recul par rapport à l'information
- Techniques de résolution de problèmes
- contrefaçon

Evolution des métiers

BIOLOGIE

- Big data
- Travail en équipe
- Automatisation / informatisation
- Logistique
- Démarche qualité
- Biologie délocalisée / connectée
- Bioinformatique
- Interdisciplinarité / communication inter-professionnels de santé
- Sciences analytiques

PHARMACIE HOSPITALIERE

- Communication / Esprit critique
- Nouvelles technologies / big data
- Positionnement de professionnel de santé, savoir être / culture pharma
- Travail en équipe / interdisciplinarité / communication inter-professionnels de santé
- Pharmacie clinique: mission écrite dans celles des PUI
- Connaissances pratiques de base d'exercice de pharmacie clinique + ph. clinique spécialisée (ex. gériatrie...)
- Mise en pratique : savoir utiliser ses connaissances fondamentales face au patient / élément moteur /
- Méthodologies d'analyse d'ordonnance
- Gestion des risques / sécurisation prise en charge du patient dans la chaîne « santé »
- Analyse médico-économique
- Relation ville-hôpital

Points communs

- **Compétences transversales**

- Communication- management: /patient , / médecin, / instances / relations ville-hôpital, relations public-privé
- Positionnement en professionnel de Santé, Savoir être
- Démarche Qualité / gestion des risques
- Approches projet, travail en équipe...

- **Evolutions à ne pas rater**

- Evolutions technologiques: médecine connectée / dispositifs médicaux, big datas (omiques, utilisation de ces données au niveau individuel)...
- Evolution de la société: patient acteur, médico-économie, sur-information, « dénigrement » du médicament

Conséquences pour nos enseignements

- **Enseignements nouveaux ou à développer**
 - Contrefaçon: peu de cours sur le sujet
 - Attachement au socle fondamental
 - Attention de ne pas rater l'évolution du numérique
- **Evolutions des méthodes**
 - Etudiant actif
 - Utiliser des approches pédagogiques différentes
 - Responsabilité du type d'évaluation dans le travail des étudiants: examens / compréhension, réflexion \Leftrightarrow travail en profondeur

Rayonnement

- **Affichage / lisibilité**

- Vis-à-vis de l'extérieur et de nos partenaires
 - Appartenance à des réseaux
 - Lien avec des institutions comme les HCL (travail de lisibilité de leur recherche en cours) et autres
 - Plateformes pédagogiques
 - Capacité à créer des diplômes et formation en adéquation avec les évolutions
 - Dynamisme de la recherche (obtention de gros contrats, publications phare...)
- Vis-à-vis des étudiants \Leftrightarrow sentiment d'appartenance / fierté

Conclusion actuelle

- **Echanges très riches**

- A structurer ensuite pour savoir les utiliser au mieux
- Travail indispensable
- À la fin de la seconde séance = « saturation des données »

- **Evidences**

- Importance de l'environnement pour le recrutement de nouveaux enseignants
 - Excellence de l'équipe recherche
 - Besoins et équipes pédagogiques
 - Excellence de l'activité hospitalière
- Besoin d'avoir des éléments de la part des disciplines ⇒ document « vision 2020»: report de la date de rendu (fin octobre 2015)
- Éléments à prendre en compte= à travailler encore