



Assemblée générale des personnels ISPB-Faculté de Pharmacie

2 septembre 2016

Bonne
Nuit!

AG 2 sept 2016

- 1- Accueil et mouvements de personnels à l'ISPB**
- 2- Actualités à l'ISPB et de la profession**
- 3- Point sur l'évaluation des enseignements (Pascal Nebois)**
- 4- Travaux sur le site**
- 5- Ce qui nous attend en 2016-2017**

1- Personnels ISPB

- **Mouvements de BIATSS**

SCOLARITE

Départs: Carole BERTHELIER

Pauline BELLOT

Samira TADJOURI

Florence GUILHAUDIN

Arrivées: Marie-Anne BELLOT (courant octobre)

Sylvie MOUKABIL (DU)

Solenn JAMES

Catherine BILLARD

« Transferts »: Béatrice GRAU: IPIL vers scolarité

Mouna REGUIB-BERRA: scolarité vers SPCPG

1- Personnels ISPB

- **Mouvements de BIATSS**

DEPARTEMENTS

- **Départs:** Laëtitia KOMENAN (secrétariat du département SBB)
Odile DE LAMBERT BREGHOT DU LUT (Qualitologie)
Christiane LECULIER (SPCPG)
Elodie MONNIOT / Lydie CLEM
- **Arrivées:** Sofiana DJENDARA
Amel DJEFAR
Ouali BOUAZIZ

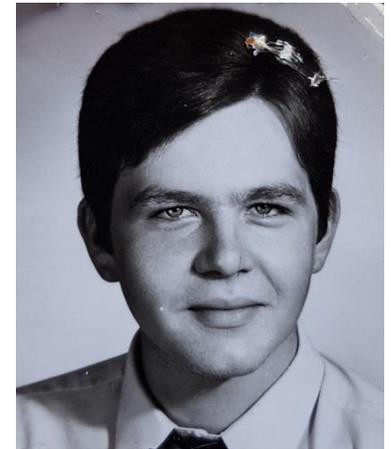
1- Personnels ISPB

- **Retraites EC**

- Rolland BARRET



- Daniel BENZONI



- Jacques BIENVENU



- Richard COHEN



1- Personnels ISPB

- **Départs EC**

- Samira KHENNICHE (MCU)
- Laure Estelle CASSAGNES (ATER)
- Laurence PAGES (ATER)
- Charlotte BOUARD (ATER)

- **« Retour » EC**

- Anne DENUZIERE (MCU)

1- Personnels ISPB

- **Recrutements**

- **Giovanna LOLLO** : MCU en Pharmacie Galénique
- **Christelle MACHON** : MCU-PH en Chimie Analytique
- **Florence RANCHON** : MCU-PH en Pharmacie Clinique

- **Promotions**

- **Caroline MOYRET-LALLE (section 87)**
PU en Oncologie Moléculaire
- **Catherine RIOUFOL (section 81)**
PU-PH en Pharmacie Clinique
- **Thierry LOMBERGET (section 86)**
PU en Chimie Thérapeutique

1- Personnels ISPB

- **PAST**

- **Départ de Pierre TOULHOAT**

- **Renouvellement pour :**

- **Olivier CATALA, Officine**

- **Corinne FEUTRIER, Education Thérapeutique du Patient**

- **Vincent GROS, Qualitologie**

- **Pascale PREYNAT, Qualitologie**

- **Mélanie THUDEROZ, Officine**

- **Valérie VOIRON, Communication**

1- Personnels ISPB

- **AHU**

- En Hématologie: Yohann JOURDY (nov 2015)
- En Biochimie / Génétique: Alexandre JANIN (nov 2016)
- En Immunologie: Morgane GOSSEZ (nov 2016)

1- Personnels ISPB

- **Recrutement d'ATER**

2 postes au total:

- **Antoine ZILLER**
- **Karim MILADI (2^{ème} année)**

1- Personnels ISPB

- **Titularisations**

- **Emilie BLOND (section 82)**
MCU en Nutrition Biochimie
- **Laurent BOURGUIGNON (section 81)**
MCU-PH en Pharmacologie
- **Claire BARDEL**
MCU-PH en Bio-Informatique (section 80)
- **Ronald GUILLOUX (section 72)**
MCU en Communication

1- Personnels ISPB

- **Mouvements des EC**

- **Disponibilité prolongée pour Karine PORET-PADOIS**

- **Patrick BOIRON: recteur USTH**

- **CRCT: Marie-Paule GUSTIN-PAULTRE**

- **Mobilités: Karim CHIKH, Christelle MOUCHOUX, Sylvain GOUTELLE**

1- Personnels ISPB

- **Promotions**

- **Evelyne GRISARD (IGE)**
- **Arnaud RISLER (ASI)**
- **Delphine MOUNIEE (Tech)**
- **Ghislaine DESCOURS (MCU-PH cl1)**
- **Alain PUISIEUX (PU-PH cl ex échelon 1)**
- **Luc ZIMMER (PU-PH cl ex échelon 1)**



1- Personnels ISPB

- **Elections / Nominations**

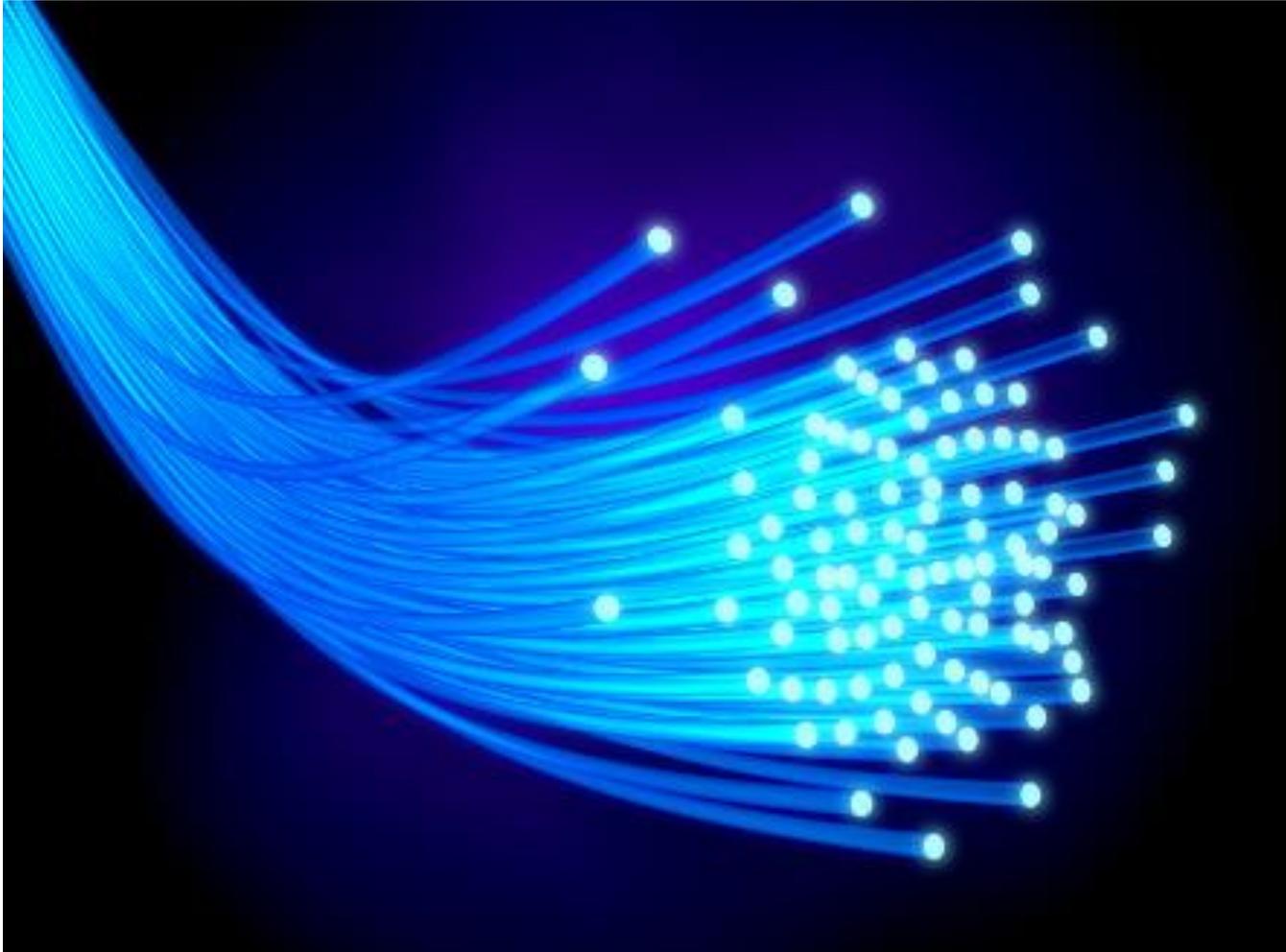
- CA : Collège A : Alain PUISIEUX
- CFVU : Collège A : Florence MORFIN et Nadia WALCHSHOFER,
Collège B : Samira AZZOUZ et Angélique MULARONI
- CR : Collège A : Stéphanie BRIANCON et Roselyne BOULIEU
Collège C : Stéphanie SENTIS
Collège F : Gilles JOANNARD
- VP
Partenariats sociaux-économiques : Marie-Alexandrine BOLZINGER
Patrimoine et politique de site : Christine VINCIGUERRA

1- Autres mouvements

- **Responsabilités**

- Commission de Pédagogie: Maxime PERIMONY
- Commission Recherche: Raphaël TERREUX
- Commission des Personnels: Evelyne GRISARD
- Commission des Finances: Sandrine BOURGEOIS
- Départements pédagogiques:
 - Département Santé Publique: Joëlle Goudable et Nora Moumjid
 - Département SBA: Frédéric Laurent et Anne Doléans
 - Département SBB: Stéphanie Sentis et Emilie Blond
 - Département SPCPG: Sandrine Bourgeois et Cyril Pailler-Mattéi
 - Département SM: Roselyne Boulieu et Luc Rocheblave
 - Département PPT: Michel Tod et Léa Payen

2- ACTUALITES



RENTREE 2016-2017

- **Nombre de redoublants / triplants !!!**
 - **17 en FGSP2 (2^{ème} année) / 11 en 2015-2016**
 - **32 en FGSP3 (3^{ème} année) / 21 en 2015-2016**
 - **24 en FASP1 (4^{ème} année) / 31 en 2015-2016**
- **La réforme est mise en place pour la formation des pharmaciens, mais nouveaux Masters**

CNBM

- **Création de la Commission Nationale de Biologie Médicale**
- **Mise en place en juin 2016**
- **Attendue depuis la loi sur la biologie médicale de 2013**
- **Donne avis sur les textes régissant la BM**
- **Donne avis sur les demandes d'autorisation d'exercice pour les non-détenteurs du DES BM**

ANDPC

- Agence Nationale du Développement Professionnel Continu
- Remplace l'OGDPC (8 juillet 2016)

- Changement majeur: rythme des actions de DPC pour les professionnels de Santé: 1 tous les 3 ans, au lieu de 1 par an
- Mode de financement
- A suivre

GRANDE CONFERENCE SANTE (nov 2015-Fev 2016)

- Travail avec l'ensemble des professions de Santé et Paramédicales
 - Objectif: mettre la loi santé en adéquation avec les besoins
- 3 groupes de travail avec chacun 3 rencontres
- Production d'une feuille de route en février 2016

Innover pour mieux former les professionnels de santé

Mieux accompagner l'accès aux études de santé

Mesure 1 : Introduire une modulation régionale du numerus clausus national

Mesure 2 : Augmenter et diversifier les offres de formation accessibles au terme de la PACES

Mesure 3 : Poursuivre et renforcer les expérimentations de la première année commune aux études de santé

Mesure 4 : Favoriser les passerelles entre les études paramédicales et médicales

Mesure 5 : Renforcer les prestations sociales des étudiants des formations paramédicales

Mesure 6 : Etudier les conditions de déploiement d'une offre publique de formation pour toutes les professions de santé

Innover pour mieux former les professionnels de santé

Mieux accompagner l'accès aux études de santé

Mesure 1 : Introduire une modulation régionale du numerus clausus national

Mesure 2 : Augmenter et diversifier les offres de formation accessibles au terme de la PACES

Mesure 3 : Poursuivre et renforcer les expérimentations de la première année commune aux études de santé

Mesure 4 : Favoriser les passerelles entre les études paramédicales et médicales

Mesure 5 : Renforcer les prestations sociales des étudiants des formations paramédicales

Mesure 6 : Etudier les conditions de déploiement d'une offre publique de formation pour toutes les professions de santé

Mieux préparer les étudiants à l'exercice professionnel

Mesure 7 : Mieux organiser les études autour de la préparation du projet professionnel

Mesure 8 : Finaliser la réforme du troisième cycle des études médicales

Mesure 9 : Développer et mieux organiser les interactions entre les étudiants des différentes formations de santé

Mesure 10 : Généraliser les outils numériques dans les formations en santé

Mesure 11 : Développer l'accès des étudiants en santé aux formations à la recherche

Mieux préparer les étudiants à l'exercice professionnel

Mesure 7 : Mieux organiser les études autour de la préparation du projet professionnel

Mesure 8 : Finaliser la réforme du troisième cycle des études médicales

Mesure 9 : Développer et mieux organiser les interactions entre les étudiants des différentes formations de santé

Mesure 10 : Généraliser les outils numériques dans les formations en santé

Mesure 11 : Développer l'accès des étudiants en santé aux formations à la recherche

Mieux préparer les étudiants à l'exercice professionnel

Mesure 7 : Mieux organiser les études autour de la préparation du projet professionnel.....

Mesure 8 : Finaliser la réforme du troisième cycle des études médicales.....

Mesure 9 : Développer et mieux organiser les interactions entre les étudiants des différentes formations de santé

Mesure 10 : Généraliser les outils numériques dans les formations en santé

Mesure 11 : Développer l'accès des étudiants en santé aux formations à la recherche.....

Mieux préparer les étudiants à l'exercice professionnel

Mesure 7 : Mieux organiser les études autour de la préparation du projet professionnel

Mesure 8 : Finaliser la réforme du troisième cycle des études médicales

Mesure 9 : Développer et mieux organiser les interactions entre les étudiants des différentes formations de santé

Mesure 10 : Généraliser les outils numériques dans les formations en santé

Mesure 11 : Développer l'accès des étudiants en santé aux formations à la recherche

Mieux préparer les étudiants à l'exercice professionnel

Mesure 7 : Mieux organiser les études autour de la préparation du projet professionnel

Mesure 8 : Finaliser la réforme du troisième cycle des études médicales

Mesure 9 : Développer et mieux organiser les interactions entre les étudiants des différentes formations de santé

Mesure 10 : Généraliser les outils numériques dans les formations en santé

Mesure 11 : Développer l'accès des étudiants en santé aux formations à la recherche

Mieux préparer les étudiants à l'exercice professionnel

Mesure 7 : Mieux organiser les études autour de la préparation du projet professionnel

Mesure 8 : Finaliser la réforme du troisième cycle des études médicales

Mesure 9 : Développer et mieux organiser les interactions entre les étudiants des différentes formations de santé

Mesure 10 : Généraliser les outils numériques dans les formations en santé

Mesure 11 : Développer l'accès des étudiants en santé aux formations à la recherche

Mieux encadrer les étudiants tout au long de leur formation

Mesure 12 : Renforcer durablement la filière universitaire de médecine générale

Mesure 13 : Confier – à moyen terme – aux universités l’encadrement pédagogique des formations paramédicales

Mesure 14 : Etendre la logique d'évaluation de l'enseignement supérieur aux écoles et instituts de formation paramédicaux.....

Mesure 15 : Concourir à l'émergence d'un corps d'enseignants chercheurs pour les formations paramédicales.....

Favoriser les perspectives d'évolution de carrière

Mesure 20 : Développer les pratiques avancées

Mesure 21 : Mettre en place la recertification des professionnels de santé

Mesure 22 : Décloisonner les modes d'exercice entre la ville et l'hôpital et diversifier les parcours professionnels

GRANDE CONFERENCE SANTE (nov 2015-Fev 2016)

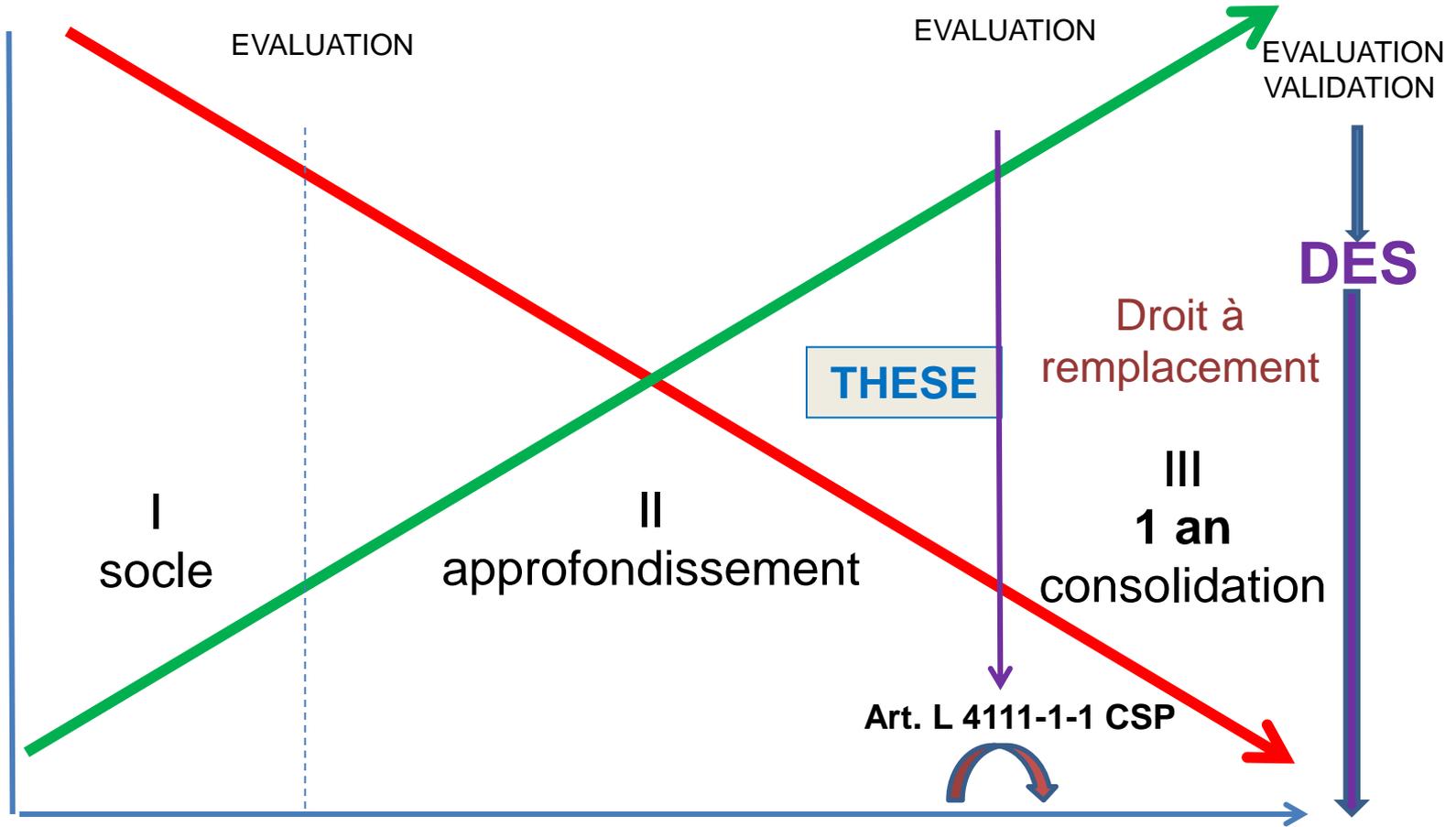
- **Chargée de mission Lyon 1: interdisciplinarité des formations de Santé**
- **Numérique / Approches pédagogiques : AG 2015... Séminaire pédagogique de la Conférence des Doyens des facultés de Pharmacie de France en octobre**
- **Réflexion sur allongement des études....**

MODIFICATIONS DES ETUDES

- **Réforme des DES en cours**
 - **DES BM en phase avec les DES de médecine = en cours pour application en 2017**

CONNAISSANCES

COMPETENCES



-----internat (3 ou 4 ans) -----

-----DES = Etudiant de 3^e cycle -----

MODIFICATIONS DES ETUDES

– Réforme des DES en cours

- DES BM en phase avec les DES de médecine = en cours pour application en 2017**
- DES Pharmacie et IPR (?): en attente de la lettre de mission de la part du président de la CNEMMOP**

MODIFICATIONS DES ETUDES

– FIP PED



– Conférence avec des délégués pendant 2 jours

- J1**
 - Partage d'une vision globale de la profession => Objectifs
 - Aspects: recrutement, assurance qualité des enseignements, formation clinique
- J2**
 - Ateliers le matin et retour des ateliers l'après-midi pour diffusion et mise en application



Questions ?



3- Point sur l'évaluation des enseignements (Pascal Nebois)



OBJECTIFS PRINCIPAUX :

➔ Identification par les enseignants des points forts et des points à améliorer de leurs enseignements, en vue d'une amélioration progressive pour favoriser l'apprentissage des étudiants

➔ « ...l'installation d'une culture de l'évaluation..... »

Enseignants



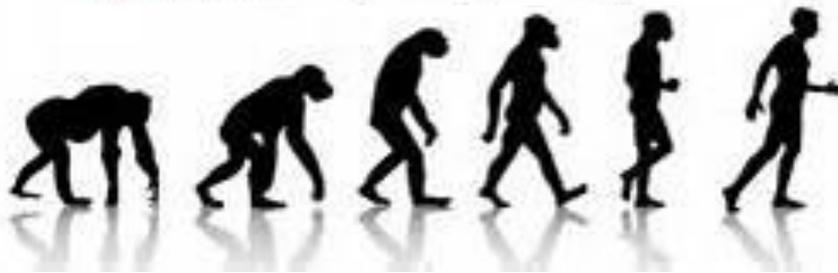
Adhérer à l'idée que l'évaluation est un outil « **d'amélioration** » et non de « **jugement** »

Etudiants



Prise de conscience que la **participation active** à l'évaluation conduit au final à la **valorisation** du diplôme

Evaluer pour évoluer





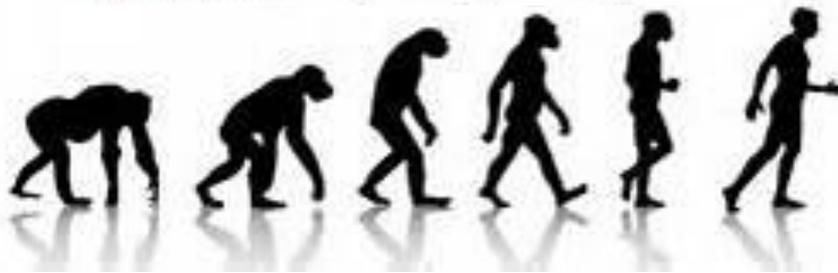
OBJECTIFS PRINCIPAUX :

- ➔ Identification par les enseignants des points forts et des points à améliorer de leurs enseignements, en vue d'une amélioration progressive pour favoriser l'apprentissage des étudiants
- ➔ « ...l'installation d'une culture de l'évaluation..... »

REGLES DE BASE : climat de confiance réciproque

- ➔ Les enseignants concernés sont les seuls destinataires des résultats des évaluations
- ➔ L'anonymat est garanti pour chaque étudiant quels que soient les outils d'évaluation utilisés (questionnaire en ligne ou support papier).

Evaluer pour évoluer



PROJETS PROPOSES :

- ➔ Mise en place d'un planning quadriennal d'évaluation de l'ensemble des UE de la composante
- ➔ Élaboration de questionnaires types (courts), qui seront mis à disposition des EC avec incitation à la personnalisation
- ➔ Choix des moments propices du recueil des données (privilégier des séances d'enseignement avec poste de travail informatique)
- ➔ Améliorer la communication pré- et post-évaluation vis-à-vis des étudiants (sensibilisation lors des AG, par les responsables d'année et d'UE, message d'alerte lors de la remise d'un rapport d'évaluation par les EC,.....)

PROJETS PROPOSES :

 Mise en place d'un planning quadriennal d'évaluation de l'ensemble des UE de la composante



 Élaboration de questionnaires types (courts), qui seront mis à disposition des EC avec incitation à la personnalisation



 Choix des moments propices du recueil des données (privilégier des séances d'enseignement avec poste de travail informatique)



 Améliorer la communication pré- et post-évaluation vis-à-vis des étudiants (sensibilisation lors des AG, par les responsables d'année et d'UE, message d'alerte lors de la remise d'un rapport d'évaluation par les EC,.....)



2016



Evaluations globales DFGSP2 (2A), DFGSP3 (3A) et DFASP1 (4A)

2017



Proposition « planning GT Eval » :

	DFGSP 2	DFGSP 3	DFASP 1	DFASP 2	UELC
SA	3	2	2	-	7
SP	2	2	2	2	10



L'évaluation formative = démarche «VOLONTAIRE» de l'enseignant

évaluations possibles hors « planning GT Eval »



Merci de tenir au courant le responsable GT Eval pour bilan annuel composante

Ne pas hésiter à contacter pour une aide Céline Douzet (ICAP)

« planning GT Eval » est incitatif non obligatoire

prise de contact avec le responsable de l'UE pour :

OK ou pas pour l'évaluation cf. organisation pour recueil des données

Rédaction et mise en ligne d'un rapport d'évaluation souhaitables mais non obligatoires

Pour plus d'infos sur l'évaluation à l'UCBL :

<http://icap.univ-lyon1.fr/formation/evaluations/>

4- Requalification Rockefeller



4- Requalification Rockefeller

- **Locaux TRANCHE 1**
 - **Travaux FINIS par**
 - **Salle de Chimie Beer-Lambert**
 - **La maison des étudiants**

4- Requalification Rockefeller

- **Locaux TRANCHE 2**

- **C'est parti !**

- Installation de INMG (Institut Neuro Myo Gène) sur le 3^{ème} étage (automne 2017)
- Relocalisation Chimie organique / Chimie thérapeutique sur le R+4 (début 2018)
- Terrasses: étanchéité et « organisation » des circuits

- **Puis:**

- Relocalisation d'équipe CRCL (R+4)
- Amphi de Physique: amphi moins « gradiné » + locaux archives en dessous
- Aile AH R+2: salles ED
- Amphis de fond de cours

4- Requalification Rockefeller

- **Projets ISPB**

- Plateforme Biotop (bioproduction) : R+2, aile AB
- Salle Mickaelis-Menten : R+2, aile AB
- Plateforme de simulation officine : R0, aile CD
- Salle de TP Jouveanceaux : R0, aile CD

- Marchés en cours...

4- Requalification Rockefeller

BRUIT....



**Et
poussière....**

5- En 2016-2017



5- En 2016-2017

1- Poursuite du processus de l'évaluation CIDPHARMEF

ON CONTINUE !

Plan action



Recommandation



Hiéérarchisation



Responsable(s)



Date de réalisation envisagée



Moyens nécessaires



Actions à mettre en oeuvre



Résultats attendus

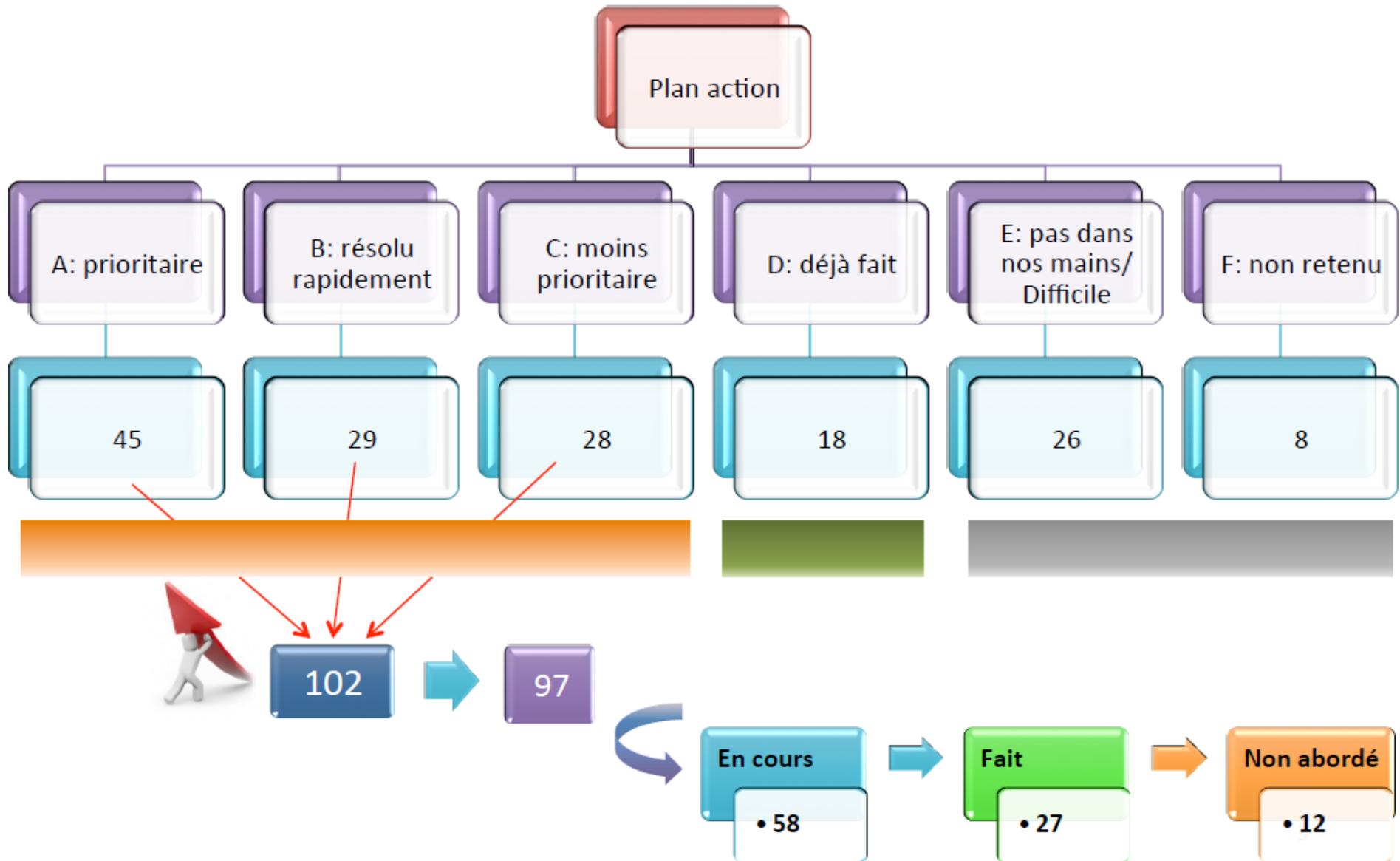


Indicateurs à suivre

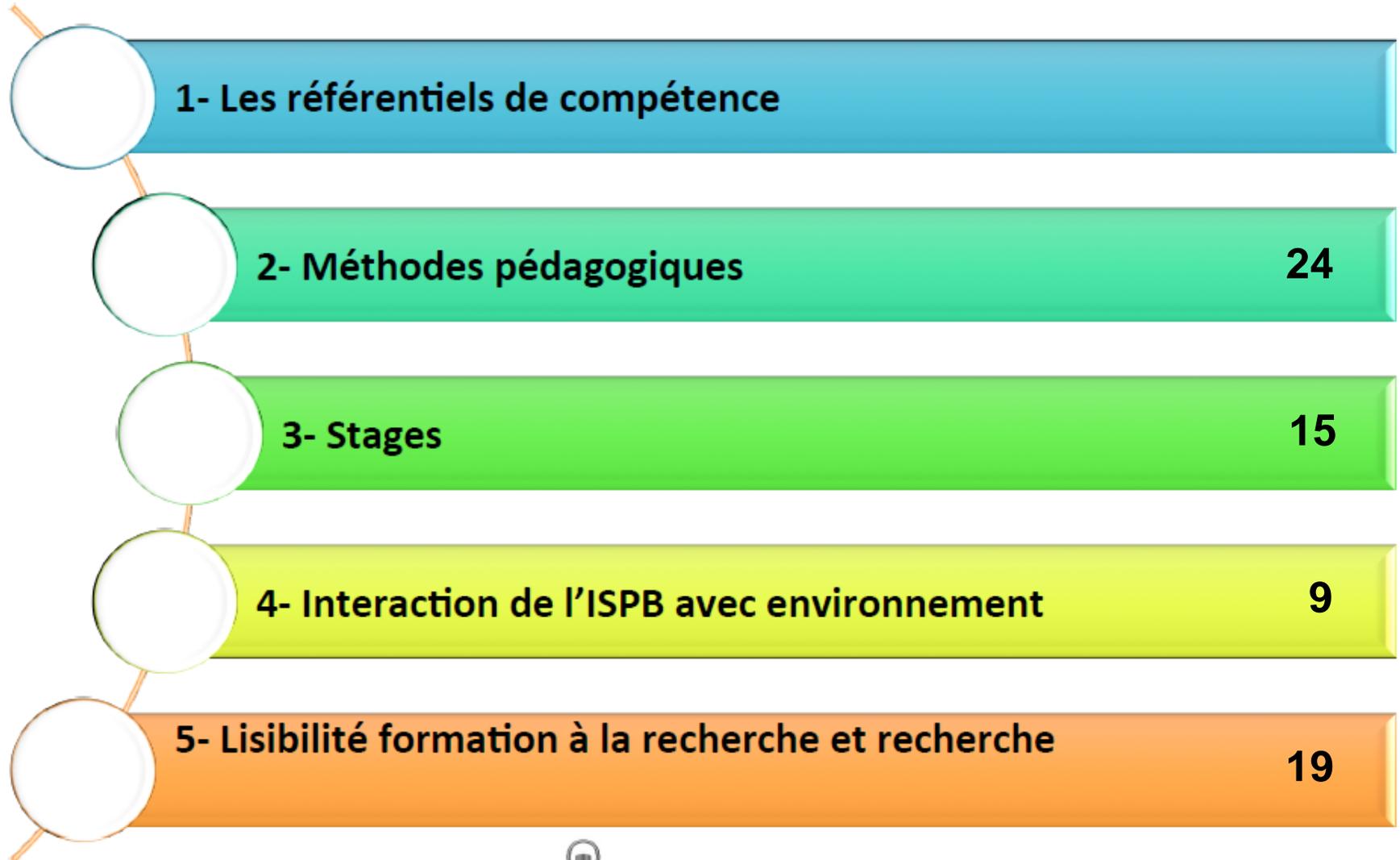


: 2015 à 2018

HIERARCHISATION GLOBALE

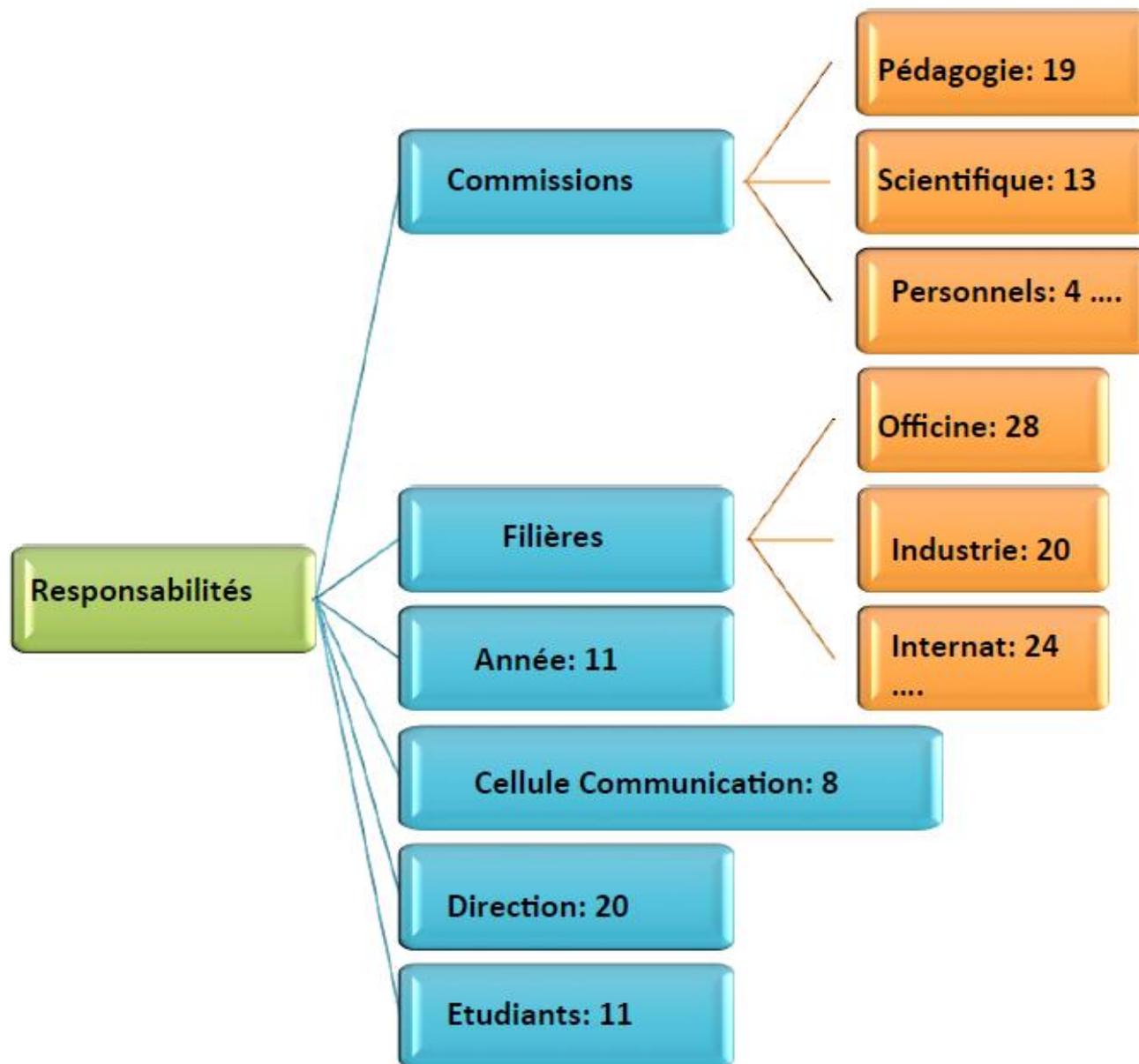


LES GRANDS CHANTIERS POUR L'ISPB



: 2015 à 2019

LES GRANDS ACTEURS DE CES RECOMMANDATIONS



5- En 2016-2017

2- Analyse des risques en TP

- Travail piloté par Samira AZZOUZ et Laurence HEINRICH
- Méthodologie
- Première réunion avec responsables de TP et autres personnels
- Y a plus qu'à.....

5- En 2016-2017

3- Evaluation de la réforme

- Travail / Analyse de la coordination des enseignements par la commission de pédagogie
- Séminaires 2 fois par an
- Point abordé lors de la prochaine réunion de la commission

5- En 2016-2017

4- Elections

- **Election au conseil ISPB: 1 membre collège B à renouveler / promotion de Thierry Lomberget**
- **Conseil ISPB en mars 2017**
- **Commission disciplinaire des enseignants HU: nov 2016**

5- En 2016-2017

5- Communication

- Site internet

 - Nouveau graphisme et nouvelle organisation

 - Films sur les métiers de la pharmacie

- Bulletin

- Autre ?



Questions ?



EXCELLENCE

ENTREPRENEUR

RECHERCHE

INDUSTRIE

OFFICINE

PHARMACIE

ETUDIANTS

ENSEIGNANTS

PATIENT

ISPB

ADAPTABILITE

AVENIR

INTERDISCIPLINARITE

MISSIONS

BIATSS

LYON 1

HOPITAL

REACTIVITE

INGENIEUR

SANTE

INTERNAT

MES AMBITIONS POUR L'ISPB

Porter/positionner l'ISPB

Continuer le travail commencé

Capitaliser sur l'expérience acquise

Participer aux orientations qui se dessinent

En interaction avec le monde professionnel

Dans une démarche d'amélioration continue

MES AMBITIONS POUR L'ISPB

Faire de l'ISPB un acteur qui compte

- Au niveau local
- Au niveau régional
- Au niveau national et international

MES AMBITIONS POUR L'ISPB

Former des professionnels compétents pour la santé et le bien-être du patient

- Excellence de nos diplômés
- Excellence de nos enseignants
- Excellence de la structure

MES AMBITIONS POUR L'ISPB

Avec une équipe de Qualité

=

les personnels de l'ISPB

EXCELLENCE

ENTREPRENEUR

RECHERCHE

INDUSTRIE

OFFICINE

PHARMACIE

ETUDIANTS

ENSEIGNANTS

PATIENT

ISPB

ADAPTABILITE

AVENIR

INTERDISCIPLINARITE

MISSIONS

BIATSS

LYON 1

HOPITAL

REACTIVITE

INGENIEUR

SANTE

INTERNAT