

TABLEAU de BORD des STAGES d'APPLICATION en officine

Préparation aux stages (DFGSP3 et 1er semestre DFASP1) :

- Le stagiaire contacte son maître de stage au moins un mois avant la date de début du stage afin de préciser les modalités pratiques de celui-ci : thème, planification... Au cours de cet entretien, il exprime ses attentes relatives aux objectifs de formation.
- Le stagiaire révise les connaissances acquises au cours des enseignements thématiques (enseignements coordonnés) traitant le(les) thème(s) sélectionné(s) pour le stage.
- Le maître de stage en collaboration avec l'équipe officinale sélectionne des ordonnances (photocopies) illustrant le (les) thème(s) choisi(s).
- Le maître de stage, en collaboration avec l'équipe officinale requiert l'accord d'un (ou deux) patient(s) dont l'état de santé est en rapport avec le thème étudié pour un rendez-vous avec le stagiaire afin d'évoquer avec lui la pathologie et la thérapeutique suivie.

Nom & prénom	Adresse	Mail & téléphone

DFGSP3

1 - Analyse de la stratégie thérapeutique lors de la prise en charge de la pathologie

		Non applicable <i>je ne peux pas faire</i>	Non acquis <i>Je ne sais pas faire</i>	En cours d'acquisition <i>J'apprends à faire</i>	Acquis <i>Je sais faire</i>
<i>Au terme de son stage l'étudiant doit</i>	<i>Indicateurs (l'étudiant :)</i>				
Rechercher à partir des enseignements universitaires et de différentes sources validées, la stratégie pharmacothérapeutique de la prise en charge de la pathologie	Se réfère aux enseignements				
	Se réfère aux documents de référence (consensus, HAS, ANSM....)				
	Se réfère aux documents de formation disponibles à l'officine				
Connaître l'état physiopathologique du patient nécessitant des précautions particulières	Identifie les cas nécessitant une précaution d'emploi, une contre-indication, une adaptation de posologie				
Comparer les différentes stratégies de prise en charge du patient pour une même pathologie et identifier les	Analyse des ordonnances mises à disposition par le maître de stage et/ou celles recueillies par l'étudiant à partir				

médicaments les plus fréquemment prescrits	de l'historique thérapeutique de l'officine				
Identifier les éléments des RCP utiles pour la dispensation des médicaments les plus fréquemment prescrits (source des RCP : site de l'ANSM ou medicaments.gouv.fr)	Consulte les RCP: - pour discerner la DCI, la classe pharmacothérapeutique, les formes galéniques, les excipients à effets notoires				
	-pour discerner les modes d'administration, les posologies usuelles				
	-pour discerner les effets secondaires cliniquement pertinents				
	-pour discerner les interactions : médicamenteuses, alimentaires (et compléments alimentaires) et avec les autres produits de santé				
Discerner les autres produits de santé associés à la pathologie étudiée et à son suivi	Analyse leur usage				
Comprendre l'intérêt du plan de prise des médicaments	Discerne les règles hygiéno-diététiques associées à la prise en charge de la pathologie (habitudes de vie, comportements...)				
Connaître le suivi médical d'un patient pour la pathologie étudiée : biologie, radiologie, autres examens complémentaires, auto-surveillance, etc....	Se réfère aux recommandations médicales préconisées (HAS, ANSM...) Rédige un exemple d'informations utiles à transmettre au patient.				

2 - Participer à la dispensation d'ordonnances, avec un pharmacien, en rapport avec le thème du stage		Non applicable <i>je ne peux pas faire</i>	Non acquis <i>Je ne sais pas faire</i>	En cours d'acquisition <i>J'apprends à faire</i>	Acquis <i>Je sais faire</i>
<i>Au terme de son stage l'étudiant doit</i>	<i>Indicateurs (l'étudiant :)</i>				
Identifier et évaluer le niveau de perception et de connaissance du patient relatif à sa prise en charge thérapeutique	Participe sous la conduite du Maître de Stage au dialogue avec le patient				
	Estime les difficultés du patient avec sa prise en charge thérapeutique				
S'assurer de la conformité de la prescription	Analyse la recevabilité de l'ordonnance				
	Effectue une analyse pharmaceutique et une validation de la prescription				
	Recueille les informations sur les traitements en cours via le DP et/ou l'historique thérapeutique ainsi que toutes autres données utiles apportées par le patient				
Participer à la dispensation avec un pharmacien et en comprendre toutes les étapes	Rassemble les médicaments et autres produits de santé prescrits en appliquant la démarche de substitution				
	Participe à la délivrance associée aux conseils appropriés (plan de prise, suivi, bon usage, iatrogénicité...)				
	Dialogue avec le pharmacien après la dispensation afin d'intégrer toute les étapes nécessaires à cet acte pharmaceutique				

3 - Participer à la vie de l'équipe officinale

		Non applicable <i>je ne peux pas faire</i>	Non acquis <i>Je ne sais pas faire</i>	En cours d'acquisition <i>J'apprends à faire</i>	Acquis <i>Je sais faire</i>
<i>Au terme de son stage l'étudiant doit</i>	<i>Indicateurs (l'étudiant :)</i>				
S'intégrer dans une équipe	Echange et partage des connaissances avec les membres de l'équipe officinale				
Restituer son activité de la semaine	Expose oralement, à l'issue du stage la synthèse de ses activités devant l'équipe officinale				
	Réalise un travail personnel selon les modalités fixées par l'UFR (rapport, oral, étude de cas)				

DFASP1 (1er Semestre)

1 – Connaître la stratégie thérapeutique appliquée à la pathologie		Non applicable <i>je ne peux pas faire</i>	Non acquis <i>Je ne sais pas faire</i>	En cours d'acquisition <i>J'apprends à faire</i>	Acquis <i>Je sais faire</i>
<i>Au terme de son stage l'étudiant doit</i>	<i>Indicateurs (l'étudiant :)</i>				
Comprendre les objectifs de la prise en charge du patient atteint par la pathologie sélectionnée	Rédige une synthèse de la démarche de prise en charge de la pathologie				
Sélectionner les états physiopathologiques nécessitant une surveillance, une adaptation posologique	Rédige une synthèse des cas particuliers nécessitant un suivi, une adaptation posologique, des CI, une mise en garde particulière				
Sélectionner les médicaments principaux pour la pathologie prise en charge ou les classes thérapeutiques.....	Rédige une synthèse des éléments nécessaires à l'optimisation de leur dispensation : normes législatives ou réglementaires, administratives/particularités éventuelles dans le domaine de l'approvisionnement, de la conservation, de la traçabilité .../posologie usuelle et maximale/ durée de traitement/ interactions médicamenteuses et précautions d'emploi cliniquement pertinentes y compris lors de l'arrêt du traitement /prévention de certains effets secondaires /iatrogenèse				
Consulte et applique l'ensemble des procédures qualitatifs de l'officine	Consulte et applique la procédure concernant la chaîne du froid et contribue au suivi des autres procédures				
Identifier les produits de santé pouvant être associés à la pathologie	Discerne les informations pertinentes en matière d'indication, de bon usage				

2– Appréhender le suivi de la pathologie		Non applicable <i>je ne peux pas faire</i>	Non acquis <i>Je ne sais pas faire</i>	En cours d'acquisition <i>J'apprends à faire</i>	Acquis <i>Je sais faire</i>
<i>Au terme de son stage l'étudiant doit</i>	<i>Indicateurs (l'étudiant :)</i>				
Reconstituer le suivi médical optimal de la pathologie	Rédige une synthèse concernant le suivi biologique : les principaux paramètres avec leur fréquence , les valeurs cibles , les modalités de prélèvement				
	Rédige une synthèse concernant les autres suivis avec leur fréquence : examens cliniques et paracliniques / /auto-surveillance.....				
Distinguer les messages à communiquer au patient concernant les mesures hygiéno-diététiques (adaptation alimentaire, activité physique, comportements...) ainsi que le ou les signes d'alerte devant entraîner une consultation médicale	Rédige une synthèse de ces messages dans un langage adapté, non alarmiste et compréhensible par le patient				
Intégrer les éléments aboutissant à un plan de prise adapté au patient	Résume les éléments déterminants : cinétique, chronopharmacologique, gestion des effets secondaires, mode de vie et habitudes du patient.....				

3 – Différencier les étapes nécessaires pour un acte de dispensation efficient

		Non applicable <i>je ne peux pas faire</i>	Non acquis <i>Je ne sais pas faire</i>	En cours d'acquisition <i>J'apprends à faire</i>	Acquis <i>Je sais faire</i>
<i>Au terme de son stage l'étudiant doit</i>	<i>Indicateurs (l'étudiant :)</i>				
Assurer une lecture attentive et « critique » de la prescription	Effectue l'analyse réglementaire des prescriptions,				
	Consulte le DP et /ou l'historique thérapeutique ainsi que d'autres informations utiles dans le dossier du patient				
Assurer l'analyse pharmacothérapeutique de la prescription et sa validation	Vérifie les points critiques : médicament à marge thérapeutique étroite, IM et CI pertinentes, effets indésirables non évitables, posologie, durée de traitement, suivi particulier				
	Vérifie la nécessité éventuelle d'une adaptation posologique en fonction de l'état physiopathologique du patient				
Assurer la substitution	Vérifie la pertinence de la substitution : forme galénique, couleur				
	Vérifie la compréhension du patient				
Recueillir les informations sur la compréhension et l'acceptation de son traitement par le patient	Dialogue avec le patient afin de cerner son mode de vie, ses habitudes concernant l'automédication, ses difficultés éventuelles rencontrées avec son traitement				

4– Assurer la dispensation d'ordonnances sous la conduite d'un pharmacien		Non applicable <i>je ne peux pas faire</i>	Non acquis <i>Je ne sais pas faire</i>	En cours d'acquisition <i>J'apprends à faire</i>	Acquis <i>Je sais faire</i>
<i>Au terme de son stage l'étudiant doit</i>	<i>Indicateurs (l'étudiant :)</i>				
Mettre en pratique avec rigueur les différentes étapes de l'acte pharmaceutique	I Identifie les moyens permettant une mise en conformité si besoin, consulte le DP et/ou l'historique thérapeutique				
	Classe l'importance des différentes lignes de la prescription				
	Propose la substitution				
	Collecte l'ensemble de la prescription				
	Informe le patient sur leur bon usage et sur les effets indésirables notamment ceux nécessitant une consultation				
	Explique la nécessité de l'observance et informe le patient sur les modalités de suivi de son traitement et les signes d'alerte devant entraîner une consultation				
	Etablit un plan de prise				
Assister à un entretien pharmaceutique si l'opportunité se présente	Comprend l'intérêt des entretiens pharmaceutiques				
	Prépare et participe à l'entretien avec un pharmacien				
	Evalue le niveau d'acquisition du patient à l'issue de cet entretien				

5 – Echanger - Informer

		Non applicable <i>je ne peux pas faire</i>	Non acquis <i>Je ne sais pas faire</i>	En cours d'acquisition <i>J'apprends à faire</i>	Acquis <i>Je sais faire</i>
<i>Au terme de son stage l'étudiant doit</i>	<i>Indicateurs (l'étudiant :)</i>				
Participer à un rendez-vous d'échanges avec un patient à propos de la pathologie étudiée	- Prépare le rendez-vous dans un temps et un espace privilégiés				
	- Prépare et organise le contenu de son échange				
	- Réalise une synthèse du ressenti du patient face à sa pathologie et à la thérapeutique afférente				

6 – Appliquer les techniques de communication adaptées au patient

		Non applicable <i>je ne peux pas faire</i>	Non acquis <i>Je ne sais pas faire</i>	En cours d'acquisition <i>J'apprends à faire</i>	Acquis <i>Je sais faire</i>
<i>Au terme de son stage l'étudiant doit</i>	<i>Indicateurs (l'étudiant :)</i>				
Acquérir les qualités d'expression -Transmettre des messages simples et utilisables par le patient pour une bonne prise en charge et un bon suivi de sa ou ses pathologies	Sait se présenter, Adopte un langage clair adapté aux différents types de patient, Positive les informations transmises, S'assure de la compréhension du patient, Sait poser des questions ouvertes ou fermées selon le cas				
Respecter le patient	Applique les règles de déontologie, de confidentialité Adopte une attitude de considération envers les patients ...				

7 - Participer à la vie de l'équipe officinale

		Non applicable <i>je ne peux pas faire</i>	Non acquis <i>Je ne sais pas faire</i>	En cours d'acquisition <i>J'apprends à faire</i>	Acquis <i>Je sais faire</i>
<i>Au terme de son stage l'étudiant doit</i>	<i>Indicateurs (l'étudiant :)</i>				
Restituer son activité de la semaine	Expose oralement, à l'issue du stage la synthèse de ses activités devant l'équipe officinale				
	Réalise un travail personnel selon les modalités fixées par l'UFR (rapport, oral, étude de cas)				