

**Mousumi Rahman, 4ème année Pharmacie 2008-2009**  
**Faculté de Pharmacie de Copenhague, Danemark**

## **LES COURS A LA FACULTE DE PHARMACIE DE COPENHAGUE**

Tout d'abord ce qu'il faut savoir, c'est qu'il n'y a qu'une seule faculté de pharmacie au Danemark, et elle est à Copenhague.

Donc les étudiants en pharmacie viennent de tout le Danemark :

Notamment du Jutland (la partie continentale du Danemark) et du Sjaelland (où se trouve Copenhague):



La faculté fait partie de l'université depuis 2 ans seulement. Avant elle était une école à part.

- Voici l'entrée de la fac : « la main entrance de det farmaceutiske fakultet »



Une fois inscrit à la fac, on nous donne une carte étudiante, jusque là rien d'exceptionnel. Mais cette carte nous permet de rentrer à la fac dès qu'on le souhaite, on a juste à insérer notre

carte dans le lecteur à coté de la porte et à y taper notre code que l'on a au préalable choisi.

Les cours proposés par la fac pour les étudiants étrangers sont assez divers, vous pouvez les choisir dans une liste. Ces cours seront enseignés en anglais à partir du moment où il y a au moins un étudiant étranger.

Les étudiants danois qui ont également choisi ces cours en sont tout à fait conscients et au début, je me culpabilisais un peu, je me disais qu'ils doivent nous en vouloir d'être là, et de devoir suivre leur cours en anglais alors qu'ils pourraient les suivre en danois. Mais après avoir discuté avec certains d'entre eux j'ai été rassurée.

Ils m'ont dit que de toutes façons tous leurs livres, les articles scientifiques étaient en anglais, et que dans n'importe quelle industrie pharmaceutique on leur demanderait de maîtriser l'anglais et l'anglais scientifique donc ils sont contents d'avoir quelques cours en anglais.

Voici les cours proposés sont sur la page web suivante :

<http://www.farma.ku.dk/index.php/Kurser-paa-engelsk-2008-2009/5230/0/>

### Comment se passe les cours ?

Je peux vous parler des cours que j'ai choisis :

#### **- Pharmacokinetics and pharmacodynamics**

Il y a 2 heures de cours par semaine : le lundi de 8h à 10h

Ce cours ressemble assez aux cours que l'on a en France : on est une centaine, dans un amphi, et le prof parle, on peut prendre des notes, mais bizarrement personne n'en prend. Il y a un livre de référence, et les PowerPoint du prof sont tous sur internet.

L'examen est en Janvier, on a droit à tous nos documents.

#### **- Phytochemistry and ethnopharmacology**

Ce cours acceptait 20 étudiants maximum, on était 12.

Le premier « cours » a été une sortie de classe, on est parti dans la nature pour ramasser des plantes de la famille des astéracées, on était par binôme, et chaque binôme devait ramasser une plante différente. On avait chacun une flore (la mienne était en anglais) et on devait essayer de reconnaître la plante. Bien sur le prof nous a aidés. On a fait une jolie randonnée, c'était vraiment une chouette sortie.

Ensuite pendant 2 semaines on a eu des TP tous les jours pour connaître les différents constituants des plantes que l'on avait ramassées. Et à la fin des TP, il fallait que l'on présente nos résultats sous forme de poster scientifique à toute la classe.

Les TP et le poster ne sont pas notés, mais ils sont quand même obligatoire, si on n'y va pas, on n'est pas autorisé à passer l'examen.

Il y avait également des « cours magistraux » : en fait une fois par semaine (vendredi matin de 10h à 12h) il y avait un cours.

Avant chaque cours on avait un ou 2 articles scientifiques à lire, puis pendant le cours, le prof nous demandait de le résumer, il nous posait quelques questions pour savoir si on avait compris, sinon il nous expliquait, on devait également critiquer l'article.

Et à la fin du cours il y avait un petit test avec 10 QCM sur l'article que l'on venait de présenter.

L'examen était divisé en 2 parties :

D'une part on avait contrôle continu : les petits tests, il y en avait 4 en tout et il compte pour 50 % de la note finale

D'autre part une lecture d'article scientifique : il fallait ensuite le résumer et le critiquer sur 5 pages (c'était à faire chez nous, on a eu 2 mois pour le faire)

### - Course in international Health Care (IHC)

C'est mon cours préféré.

Ce cours s'est déroulé sur 3 semaines et il a été vraiment très intense même si on n'avait pas plus de 3 heures de cours par jour. C'était surtout du au fait qu'il y avait des « field trip » (littéralement : sortie éducative) environ 2 fois par semaine. On a eu d'excellentes conférences sur différents thèmes notamment sur la pharmacie au Danemark, les industries pharmaceutiques... on a visité une pharmacie danoise pendant toute une matinée, on est allé à « l'ordre des pharmaciens » danois, à l'unicef et à beaucoup d'autres endroits. En plus de ça on nous attendait souvent avec le petit déjeuner, ou des fois même le déjeuner, c'était très appréciable.



Ces sorties c'était toute une histoire, c'était toujours à l'autre bout de Copenhague (ou des fois, pas à Copenhague même) on devait s'y rendre par nos propre moyens, et l'endroit que l'on devait rejoindre n'était jamais sur la carte et bien sûr on s'en rendait compte le matin même de la sortie, donc on regardait vite fait sur google map, c'était toujours un peu la

panique. On ne savait jamais quel train, bus ou métro prendre, en plus une fois au bon arrêt , pour trouver la rue c'était tout un autre problème, bref on était toujours perdu. Et on en perdait toujours quelques uns en route. Mais c'était assez drôle.

Une fois la conférence du field trip terminé, il fallait rentrer à la fac le plus vite possible parce qu'il y avait la suite du cours de IHC (à 12h15).

Ce cours était très international (par rapport aux autres), on était une vingtaine, il y avait des espagnols, des américains, une irlandaise, une française et des danois.

Au début de chaque cours 2 étudiants devaient présenter un ppt sur leur « home university », leur pays, leur ville, leurs études.

On s'est rendu compte des différences, c'était assez impressionnant.

Ils ont tous été choqué par le fait que nous en France, on ne révise pas vraiment sur des livres, ils m'ont demandé : « mais comment vous faites pour préparer vos cours avant d'aller en cours ? », et que l'on ait un concours à la fin de la première année. Ils ont été aussi très étonnés par le fait que les pharmaciens en France doivent connaître les champignons. Au début ils pensaient que c'était une blague.

Les cours étaient très interactifs, on comparait toujours avec nos différents pays.

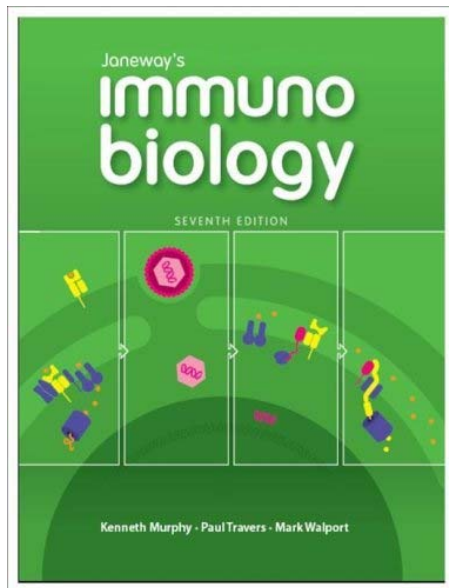
On avait des intervenants différents à chaque cours.

L'examen était un article (term paper) à écrire et un exposé ppt sur l'article concernant le sujet notre choix. Il fallait que ça ait un rapport avec la pharmacie ou les pharmaciens et l'international. On était divisé par groupe de 3 ou 4, on a pouvait pas choisir notre groupe, du coup on a fait des nouvelles connaissances 😊

Il y avait toujours au moins un étudiant international dans chaque groupe.

### **- Pharmaceutical immunobiology**

Ce cours se déroule dans des petites classes on est une trentaine, et il ressemble assez aux nôtres. C'est un cours magistral, avec différents intervenants. On a du acheter un livre :



Il fait environ 700 pages et il fait assez peur, mais il ne faut surtout pas l'apprendre par cœur !!

La prof nous a dit de nous en servir comme un dictionnaire.

Pendant ce cours il y a eu un « journal club », en fait on était divisé par groupe de 5 et il fallait faire une présentation ppt sur un article scientifique de notre choix en rapport avec l'immuno, ça n'était pas noté mais obligatoire quand même pour avoir le droit de passer l'examen.

L'examen ressemble beaucoup à ce que l'on connaît déjà, il dure 4 heures, on a juste le droit à un dictionnaire français-anglais (ou danois-anglais...), il y a une vingtaine de QROC qui balaient l'ensemble du cours.

J'ai découvert un truc assez drôle pendant cet examen : les étudiants en entrant dans la salle doivent tous déposer leur lecteur mp3 et leur portable avec un post-it comportant leur nom collé dessus.

### **- Microbiological and immunological methods of drug control**

Ce ne sont que des TP sur 3 semaines, on est par groupe.

Il y a également une présentation ppt d'un article scientifique à faire à la fin.

Les TP et la présentation ppt ne sont pas notés, mais obligatoire pour passer l'exam.

L'exam est un oral à la fin des 3 semaines, ça sera un exercice type TP, avec un problème à résoudre et des données à interpréter

### **- Experimental in vitro pharmacology**

Je n'ai pas encore fait ce cours, il commence en janvier. Il comportera essentiellement des TP.

En général les examens sont peu de temps après le dernier cours, ce qui est assez appréciable.

En ce qui concerne les présentations ou les critiques d'articles scientifiques, les profs sont très pointilleux sur la bibliographie. Il est très important de noter nos références, et de les noter correctement.