

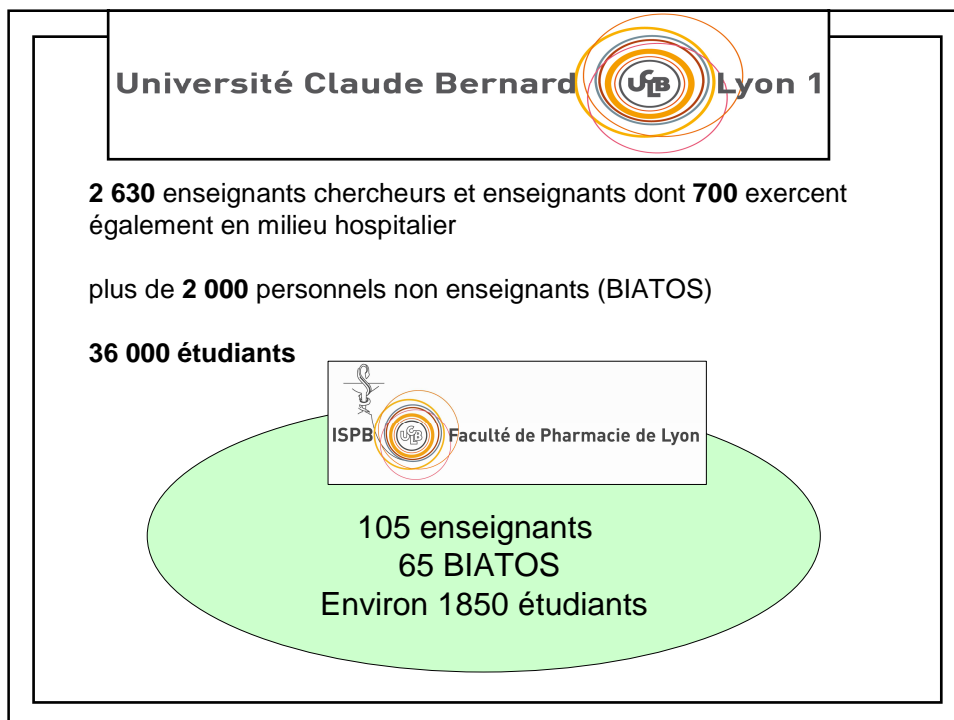
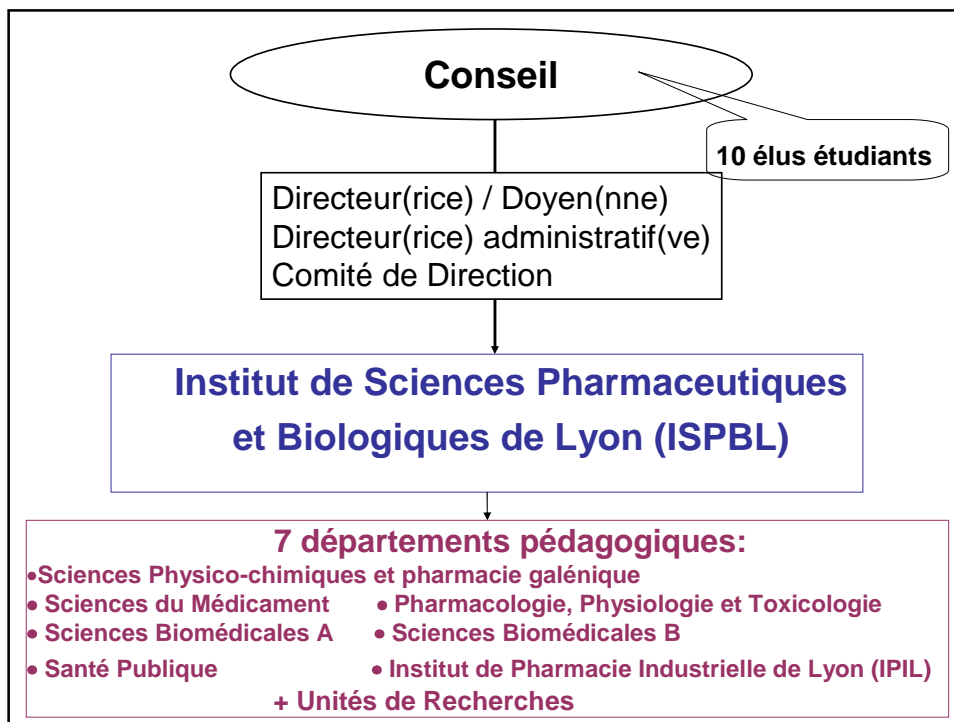
Journée d'accueil  
Lundi 5 septembre 2011

**Pr Christine Vinciguerra**



**Pr Christine Vinciguerra**

- Professeur d'hématologie à la faculté de Pharmacie de Lyon
- Biologiste au sein du laboratoire du Service d'hématologie de l'hôpital E.Herriot (Hospices Civils de Lyon)
- Directrice de l'Institut de Sciences Pharmaceutiques et Biologiques de Lyon (ISPBL) à partir du 5 septembre 2011



## Objectif de votre formation

Acquérir:

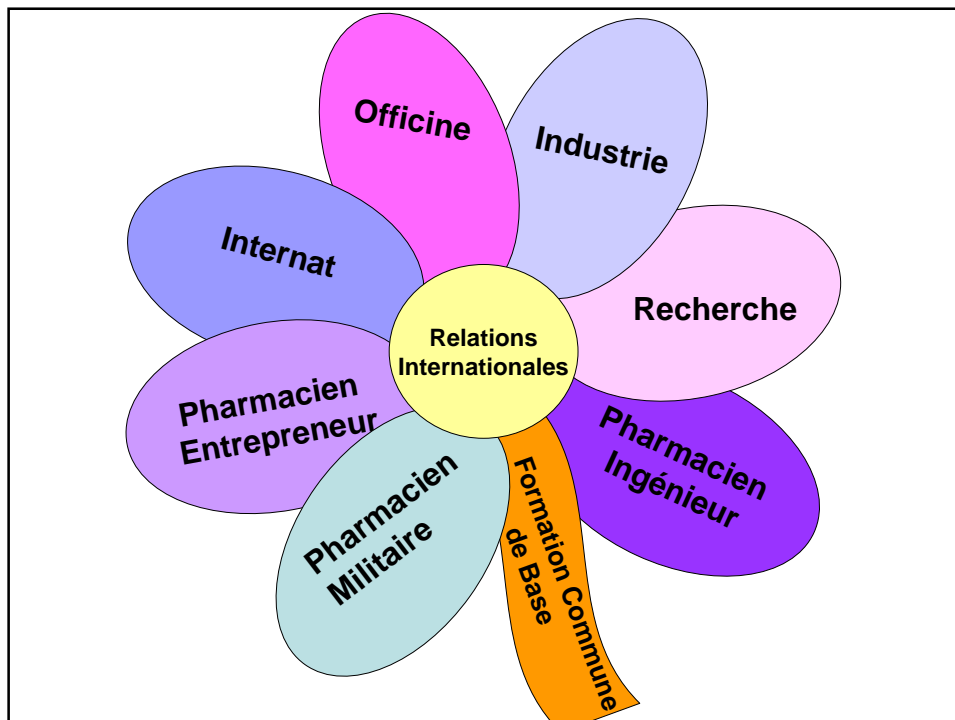
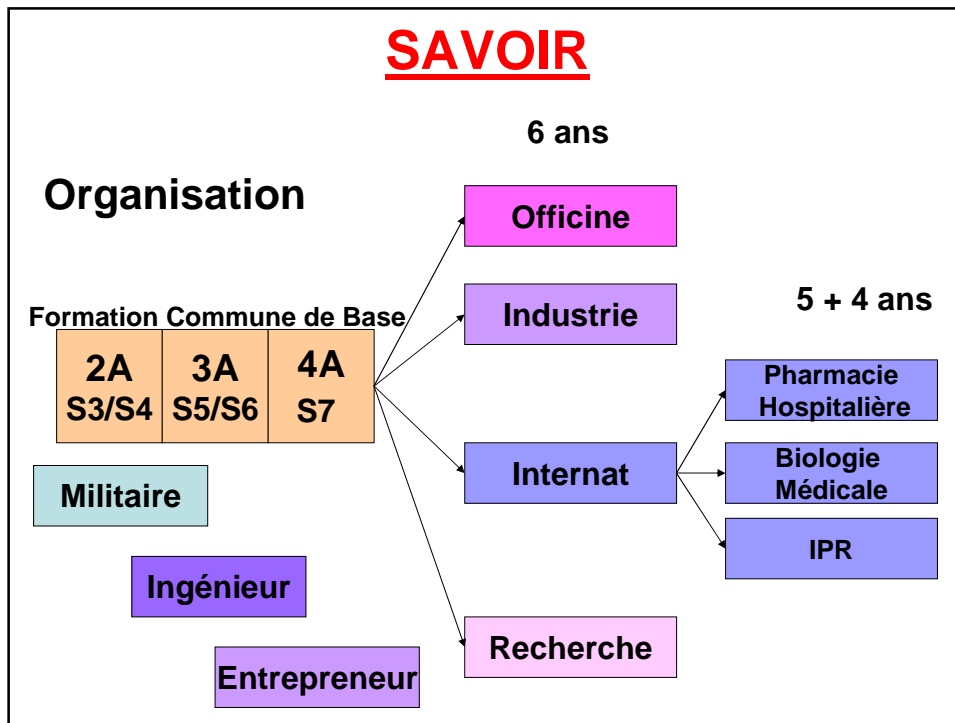
- SAVOIR
- SAVOIR FAIRE
- SAVOIR ETRE

## SAVOIR

Formation sous forme:

- Cours magistraux 
- Enseignements dirigés 
- Travaux pratiques 
- Exposés, stages, rapports, expérience....

# SAVOIR



## **SAVOIR**

**Formation Commune de Base: 2<sup>ème</sup> année (S3/S4)**

- **Fondations**
- **Matières encore fondamentales**
- **Théoriques et appliquées**
- **Utiles à toutes les filières**

## **SAVOIR**

**Formation Commune de Base: 3 et 4<sup>ème</sup> année**

- **Matières plus cliniques et appliquées**
- **Principales pathologies et stratégies thérapeutiques**
- **Tous les moyens pour diagnostiquer des pathologies et produire des traitements**
- **Bases réglementaires**

## **SAVOIR**

### **Pré-orientation et orientation:**

- **Généralement en cours de 4<sup>ème</sup> année, mais exceptions (Pharmacien-Ingénieur, Pharmacien-Entrepreneur)**
- **Induit de grandes questions et doutes...**
- **Pensez dès maintenant à interroger, prendre des renseignements, allez voir la réalité des métiers...**

## **SAVOIR**

### **Pré-orientation et orientation:**

- **Mais n'oubliez pas la notion de diplôme unique:**
  - **Industrie, Officine, Pharmacie Hospitalière: métiers ouverts avec le diplôme de pharmacien**
  - **Exceptions:**
    - **Double Coursus (Ingénieur, Entrepreneur)**
    - **Biologie Médicale: Seuls les détenteurs du DES de Biologie Médicale obtenu par l'internat peuvent travailler en laboratoires d'analyses médicales**

## **SAVOIR**

### **Obtenus:**

- **Grâce à des enseignants:**
  - **Enseignants chercheurs: Maitres de Conférence des Universités ou Professeurs des Universités**
    - Mono-appartenant: Faculté de Pharmacie
    - Hospitalo-universitaire: travaillent à la fois à l'hôpital et à la Faculté
  - **Professeurs associés à temps partiel (PAST)**

***ALLEZ EN COURS !***

## **SAVOIR**

### **Obtenus:**

- **Grâce à des enseignants**
- **Grâce à des moyens financiers**
  - Budget de l'Université
  - Taxe d'apprentissage: part importante pour financer les équipements de travaux pratiques et fonctionnement:
    - Obtenue sur la base du volontariat: ***AIDEZ votre Faculté à l'obtenir !***

## **SAVOIR**

### **Obtenus:**

- Grâce à des enseignants
- Grâce à des moyens financiers
- **Grâce à vous: travail et méthodologie**
  - Aide pour mieux vous connaître

## **Style d'apprentissage**

- Il existe différentes façons d'apprendre (styles)
- Sans s'en rendre compte, chacun a tendance à en privilégier une

## Objectifs

- Révéler à vous-même votre façon d'apprendre
- pour
- Améliorer vos performances
  - Progresser sur le long terme

## Moyen : Questionnaire

- Permet de réfléchir sur sa propre façon d'apprendre (style) (13 QCMs)
- Petits exercices de mise en pratique des différents styles (9 QCMs)

## Des questions

- inhabituelles
- aucun piège
- aucune réponse meilleure qu'une autre
- toutes les réponses sont « justes »

## Mise en pratique

- Date de mise en ligne du questionnaire: d'ici 10 jours
- Durée estimée : moins de 30 minutes
- Questionnaire systématique lors de l'ouverture du module de LCA-Recherche documentaire

## **SAVOIR-FAIRE**

### **Objectifs:**

- **Acquérir des compétences ⇔ connaissances**
- **Validation de ces connaissances par des examens**

## **SAVOIR-FAIRE**

### **Acquisitions basées sur:**

- **Des bases théoriques**
- **La réalisation de gestes :TP, Formation aux gestes et soins d'urgences (AFGSU) ...**
- **Des mécanismes de raisonnement, réflexion...**

## **SAVOIR-FAIRE**

**Moyens:**

- **Travaux pratiques**
- **Stages: Stage hospitalier à partir de la 3<sup>ème</sup> année (« externat »); stage en officine, en Industrie**
- **Mises en situation**

## **SAVOIR-ETRE**

**Au cours de vos études:**

- **Respect des règlements et règles de l'ISPB:**
  - Protocole de validation des connaissances
  - Gestion des absences
- **Respect des personnels**
  - Enseignant
  - Administratif

## **SAVOIR-ETRE**

**Pour votre profession:**

- **Etre au service du patient**
- **Déontologie**
  - Le pharmacien doit exercer sa mission dans le respect de la vie et de la personne humaine.

- Il est tenu au **secret professionnel**.
- Il a le devoir **d'actualiser ses connaissances**. Il doit accomplir tout acte professionnel avec soin et attention, conformément aux règles de bonne pratique correspondantes.
- Il doit faire preuve du **même dévouement envers toutes les personnes** qui ont recours à son art.
- Il a une obligation **d'exercice personnel**, c'est-à-dire exécuter lui-même les actes professionnels ou en surveiller attentivement l'exécution.

- Il doit avoir un **comportement conforme à la probité et la dignité de la profession.**
- Le pharmacien **ne doit pas porter atteinte au libre choix de la clientèle**, ni la solliciter par des moyens contraires à la dignité de la profession. Il ne doit pas s'entendre avec d'autres professionnels de santé en vue d'obtenir des avantages au détriment de tiers (de la sécurité sociale, par exemple).
- Le pharmacien doit veiller à **préserver la liberté de son jugement professionnel.** Il ne peut aliéner son indépendance sous quelque forme que ce soit, ni se soumettre à aucune contrainte financière, commerciale, technique ou morale susceptible d'y porter atteinte.

- Il doit **contribuer à l'information et à l'éducation sanitaire du public**, à la lutte contre la toxicomanie, les maladies sexuellement transmissibles, le dopage et le charlatanisme.
- Il doit **prêter son concours** aux actions entreprises par les autorités compétentes **en vue de la protection de la santé.** Ses conseils et ses actes ne sauraient favoriser des pratiques contraires à la préservation de la santé publique.
- Il a un **devoir de confraternité, d'aide et d'assistance** avec les autres pharmaciens, et de bons rapports avec les autres professions de santé et les autorités administratives.

## **EN PRATIQUE**

**Vos interlocuteurs:**

- **Secrétariat de scolarité: « aspects pratiques »**
- **Le responsable d'année**
- **L'amicale des étudiants**
- **La directrice**
- **L'ensemble des enseignants et personnels de l'ISPB**
- **...**

**La seule chose qui est permanente,**

**C'est le changement**





**Directrice ISPB**

**Directrice administrative  
Patricia Silveira (1<sup>er</sup>  
septembre 2011)**



**Directrice ISPB**

**Directrice administrative  
Patricia Silveira**

**Comité de direction**



**Stéphanie Briançon**  
Pharmacie Galénique



**Philippe Lawton**  
Parasitologie



**Anne-Laure Leboucher**  
Etudiante



**Pascal Nebois**  
Chimie Organique



**Stéphanie Sentis**  
Biochimie



**Patricia Silveira**  
Directrice administrative



**Michel Tod**  
Pharmacologie



**Président Commission des personnels**



**Directrice ISPB**

**Directrice administrative  
Patricia Silveira**

**Comité de direction**

**Equipe de scolarité:  
5 secrétaires (dont 4  
nouvelles entre le 1<sup>er</sup> et  
le 15 septembre**



**Directrice ISPB**

**Directrice administrative  
Patricia Silveira**

**Comité de direction**

**Equipe de scolarité**

**Responsable d'année:  
Roger Besançon**



**Directrice ISPB**

**Directrice administrative  
Patricia Silveira**

**Comité de direction**

**Equipe de scolarité**

**Responsable d'année**

**Nouvelle réforme des études de  
Pharmacie et ....**

## Mais les valeurs restent



Coopération



Et rigueur de la formation



## Mais les valeurs restent



Coopération



Et rigueur de la formation

Transmission du savoir et de la passion



Etre au service du patient

